**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Направление: Социализация, развитие общение, нравственное воспитание**

**Направление: Ребёнок в семье и сообществе**

**(разработала Малых Т.В)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Игры на развитие сотрудничества,****взаимодействие со сверстниками, взрослыми** | **Сюжетно-ролевые****игры****(три действующих лица)** | **Театрализованные игры** | **Формы работы для приобщения к нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками** | **Формы работы для формирования тендерной, семейной, гражданской принадлежности** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Игра «Волшебный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С\Р «Детский сад» (Н.В. Краснощекова,39).С\Р «Пароль» (Н.В. Краснощекова,169). | Игра «Узнай себя» (Театрализованные игры дошкольников. Л.В. Артемова,81). | Чтение сказок про дружбу  | Беседа с родителями за круглым столом (Мы теперь большие!) |
|  |  |  |  |  |  |
| **КНИГА** | Игра «Сочиним историю» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5).Игра «День помощника» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3) | С\Р «Путешествие с героями любимых книг» (Н.В. Краснощекова,185). | Игра «Передай письмо». | Создание мини-музея «В гостях у сказки: герои добра и зла» | «Любимая книга моей семьи» (беседа, презентация) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Игра «Листочки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,4). | С\Р «В лесу» (Н.В. Краснощекова,180). | Игра «Витаминная семья» (Игры в детском саду. (Мамина школа),57). | «Панно из листьев для малышей» | Творческий детско-родительский проект ”Осень золотая” |
|  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | Игра «Горячая картошка» (Пер. план по соц-эмоц развитию,3). | С\Р «На лесной опушке» (С/ р игры для детей старшего возраста. (Н.В. Краснощекова,187).С\Р «В лесу» (Н. В. Краснощекова 180). | Игра «Витаминная семья» (Беседы о поведении ребенка за столом.В.Г. Алямовская и др,57). | Чтение сказки “Жадный мишка” (Шорыгина 45), Выставка «Дары осени» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | Игра “Листочки” (Пер. план по соц-эмоц развитию, 4) | С\Р «В лесу» (Краснощекова 180). | Игра «Заколдованный лес» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,30),Игра - инсценировка «Весёлый огород»  | «Соберём семена», «Поможем малышам убрать участок» (акция), высаживаем саженцы | Создание мини детско-родительского проекта “Собираем урожай” |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Игра «Доброе животное» (Пер. план по социально-эмоциональному развитию,2). | С\Р «Зоопарк» (Н.В. Краснощекова,159). | Игра «Почему кот моется» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова, 73)Игра «Бездомные собаки» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,27). | Чтение сказки “Мой друг” (Шорыгина 11) | Создание мини проекта “Мой любимый питомец” |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | Игра «Белые медведи» (Игры в детском саду.(Мамина школа,53).Игра «зоопарк» (Игры в детском саду.(Мамина школа,53). | С\Р «Зоопарк» (Н.В. Краснощекова,159). | Игра «Телефон» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,76).Игра «Путешествие в зоопарк» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,32). | Чтение сказки «Охотник и заяц (беседа о доброте)(Шорыгина, 7) | Проект «Красная книга»(Новосибирская область) |
|  |  |  |  |  |
| **Птицы** | Игра «Найди своё место» (11). | «На птичьем дворе» | Игра «Идет петушок» (8,115). | Чтение сказки “О вороненке” (Приложение) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6). | С\Р «Праздник в семье» (Н.В. Краснощекова,125).С\Р «Идём в гости» (Н.В. Краснощекова,165). | Игра «Как мы ходили в театр» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,11).Игра «Красная шапочка» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,68). | Чтение сказки “Тетушка-заботушка” (Шорыгина 33) | Творческий детско-родительский проект«Моя история начинается с меня» |
| **Моя семья** | Игра «Подари подарок». | С\Р «Семья» (Н.В. Краснощекова,125).С\Р «День рождения» (Н.В.Краснощекова,167) | Игра «Порадуем своих родных» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова,59). | Беседа о семье маленький большой |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Игра “Сочини историю” (Пер. план по соц-эмоц развитию, 5) | С\Р «Путешествие по городу» (Виноградова Н.В. ,81) | Песни, стихи, фильмы о Новосибирске | Акция:«Чистый город» (труд, плакаты), Беседа с детьми “О малой Родине” (семья, д/сад, район, город) (Достопримечательности культура, традиции края) | Познакомить детей с символами города: Гимном, флагом , гербом.Беседа на тему: «Я и мой город». |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | Игра “Сочини историю”( Пер. план по соц-эмоц развитию возраста, 5) | «Скорый поезд» | Игра «Путешествие в голубую долину» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,16). | Беседа-путешествие «Моя Сибирь» | Творческий детско-родительский проект“Наша родина Россия” |
|  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Игра «Волшебный стул»(Пер. план по соц-эмоц развитию, 1)Игра «Горячая картошка»(Пер. план по соц-эмоц развитию, 3) | С/р игра «Мой дом, моя семья» (народные, семейные традиции) | Игра «Собери флаг», «Найди герб своего города» | Беседа с детьми “ О странах содружества» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Игра «На что похоже настроение»(Пер. план по соц-эмоц развитию ,2). | **«**Ателье» (Зимняя одежда) | Игра «Кто же это?», «Подними морковку» (В.В. Лищинская 52/49) | Труд в природе:Почистим дорожки, акция «Осторожно, скользко!», постройка снежных городков, «Покормим птиц зимой», «Утеплим корни деревьев снегом!» | Творческий детско-родительский проект“Зимушка зима” |
| **Зимушка-зима** | Игра «викторина» (дидактическое пособие). | «Больница»(профилактика ОРЗ) | Пальчиковый театр«Зимовье зверей» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | Игра «Не выпустим из круга». | «В гостях», «Поездка в деревню» | «Кругосветное путешествие Мухи-Цокотухи» | Акция:«Подарим ёлку малышам», «Поможем малышам сделать Новогодние украшения и маски»,Праздник «Зима» | Беседа на тему «Новогодняя ёлка разных стран» |
| **Новый год** | Игра «Волшебная варежка» | «Семья», «Дом» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Игра «волшебный снежок». | «Строители», «Парикмахерская» | Путешествие с любимыми героями книг.(Краснощекова Н.В. 186). | Акция: Рисунки для малышей Зимние забавы» | Создание мини-проекта «Зимние каникулы».Развлечение с родителями |
|  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | Игра «Кто самый наблюдательный» (Пер. план по соц-эмоц развитию,110). | С\Р «Ателье» (Виноградова Н.В. 50) С\Р «Дом мод» (Виноградова Н.В. 50)  | Инсценировка сказки «Золушка» | Акция «Подари ребёнку радость» (благотворительность) | Мини-музей «Одежда и обувь разных времён» |
| **Одежда, обувь** | Игра «День помощника» Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию, 3) | С\Р «Ателье» Виноградова Н.В. 50 .С\Р «Дом мод» Виноградова Н.В. 50 . |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Игра «Капитан»(Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята»(Пер. план по соц-эмоц развитию,5) | С\Р «Автозавод» (Н.В. Краснощекова,135) .С\Р «Путешествие» (Н.В. Краснощекова,129). | Игра «В школе светофора» (Театр.игры дош-ов. Л.В. Артемова,88). | Игра «Летчики» (С/р игры для детей старшего возраста. (Н.В. Краснощекова,139). | Мини-музей «Воздушный транспорт» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | Игра «Поехали- поехали» (Пер. план по соц-эмоц развитию,110). | С\Р “Завод” (Краснощекова, 135) |  | Рисунки «Военная техника на страже Родины» | Выставка военной техники, экскурсия в военный городок |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Игра викторина-«Сложи картинку» (№9) | С\Р «Танкисты» (Н.В. Краснощекова,142).С\Р «Моряки» (Виноградова Н.В. 52). | Игра «Танкисты»( С/р игры для детей старшего возраста. Н.В. Краснощекова.142).«Рыбаки» (Виноградова Н.В. 52). | Беседа по теме «Армия России» (№ 9)Игра викторина – «Сухопутные войска» | Презентация «Форма разных родов войск» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | С\Р «Поликлиника» (Н.В. Краснощекова,150).С\Р «Стюардесса» (Н.В. Краснощекова,139).С\Р «Почта» (Н.В. Краснощекова,190). | Игра «Выбери профессию» (Играем в театр. Сорокина Т.В ,136). | Эвристическая беседа о профессиях | «Встреча с родителями разных профессий |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | Игра «каракатица». | С\Р “Я помогаю маме” (Краснощекова ,126) | Игра«Модельное агентство» | Беседа «Мамин день» | «Семейные традиции» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Игра «Волшебные очки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,4). | С\Р «Музей» (Виноградова Н.В. 67).Игра «Гости» (Краснощекова ,165) | Театральная инсценировка «Строим дом»С. Мерзлякова 58 | Сборник загадок «Мой домашний помощник!» | Создание творческого детско-родительского проекта “Дом, в котором я живу” |
| **Дом и всё, что в нём!** | Игра «жуки и ветерок». | С\Р «День рождения»(Краснощекова, 167) | Конкурс рисунков «Экологический дом будущего», «Робот для моего дома» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Игра «Волшебный стул»(Пер. план по социально-эмоциональному развитию, 1) | С Р «Национальные костюмы»Н.В. Виноградова 95 | Игра «Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Колечко, колечко» Знакомство с фольклором «Фома и Ерёма», «Уля и Филя»;Песни, потешки, сказки. (В.В. Лищинская) | Знакомство с костюмами разных народов | Презентация «Любимое блюдо» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8) | С\Р «Исследователи»Н.В. Виноградова 56 | Игра «Ручеек».Досуг «Весна пришла» | Акция «Посади цветок!» | Детско-родительский альбом «Загадки, поговорки, приметы |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос**  | Игра «Ели есть хороший друг» (Пер. план посоц-эмоц развитию,6). | С\Р «Космодром»«Исследователи космоса»Н.В. Виноградова 62 | Досуг «Приглашает космодром» Шорыгина 39 | Беседа на тему ”День космонавтики” “ Выход в открытый космос” | Выставка детско -родительских работ«Удивительный мир космоса». |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | Игра «Настроение» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,12). | С\Р «Музей», «Цирк»Н.В. Виноградова 54 | Игра «Домашний театр»А.В. Щеткин 112 | Посещение театра с детьми | Создание мини-музея “Театральные куклы” |
| **Театр** | Игра «Музыкальный стул» (Пер. план по соц-эмоц развитию,108). | С\Р «Театр»Н.В. Виноградова 55 | Игра «Наш любимый цирк»Н.В. Виноградова 69 | «Играем в театр» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята»(Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | С\Р игра «Волшебники»Этическая беседа «Добрые волшебники» (Краснощекова, 171) | Игра «Что такое хорошо и что плохо» (Театрализованные игры дошкольников. Л.В. Артемова,47). | Конкурс плакатов «Мир во всём мире!», «Дети за мир на Планете!» | Выставка детско-родительских работ |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | Игра «Только вместе» (Пер. план по соц-эмоц развитию,6) | С\Р «разведчики»С/р «Военная мед. сестра» | Выразительное чтение стихотворения по ролям | Беседа «День победы» (дид. пособие), Акция «Поздрав-ляем ветеранов» (поделки, рисунки, сувениры) | Детско-родительский проект «Как мой папа (дедушка) служил в Армии» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | Игра «Воздушная кукуруза» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Посади огород» (Игры в детском саду.) (Мамина школа,34). | С\Р «Исследователи»(Виноградова Н.В.,56)«Экологи»(Виноградова Н.В., 63) | Постановка сценки «На огороде» (А.У. Антипина, 77) | Чтение сказки Е. Бехлерова «капустный лист». | Создание фотоальбома «Мой дачный участок» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | Игра «Гнёздышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,8). | С\Р «Исследователи»(Виноградова Н.В.,56) | «Весёлые жуки» | Природоохранная акция:«Берегите цветы!»,«Насекомые друзья цветов!» | Мини-проект «Почему насекомые не могут прожить без цветов?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | Игра «Солнышко» (Пер. план по соц-эмоц развитию,4).Игра «Кричалки, шептал-ки , молчалки» (Пер. план по соц-эмоц развитию,7). | С\Р «Весёлые лучики» | Игра «Мы одуванчики» («ТЕАТР» Т.П. Охорзина,25). | Поиграем с малышами | Беседа на тему «День защиты окружающий среды». |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Игра «Волшебные заросли» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра «Капитан» (Пер. план по соц-эмоц развитию,1).Игра Поварята» (Пер. план по соц-эмоц развитию,5). | С\Р «Путешествие в мир игрушек» (Виноградова Н.В., 86) | Игра «Детки в клетки» (Театр. игры дош-ов.  Л.В. Артемова,55).Игра «Красная шапочка» (Театр. игры дош-ов. Л.В. Артемова ,68) | «Экспериментируем с водой!» | Мини-музей: «Лето в разных странах», Выставка детского творчества «Здравствуй, лето». |
|  |  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сюжетно – ролевые игры для детей старшего возраста. Н.В. Краснощекова 2008 год;
2. Перспективный план работы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;
3. Театрализованные игры дошкольников. Л.В. Артемова 1991 год;
4. Игры в детском саду. (Мамина школа) 20000 год;
5. Театральная деятельность в детском саду. А.В Щеткин 2007 год;
6. Беседы о поведении ребенка за столом. В.Г. Алямовская и др. 2012 год;
7. Развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «ТЕАТР» Т.П. Охорзина 1996год;
8. Играем в театр. Сорокина Т.В. 2000 год;
9. Дидактическое пособие «Армия»

**Направление: Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

**(разработала Щедренко О.С.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **ТЕМА** |  **Формы работы для развития трудовой деятельности** | **Формы работы для формирования первичных представлений о труде взрослых, воспитания ценностного отношения к труду** |
| **Самообслуживание** | **Воспитание культурно - гигиенических навыков** |
| **сентябрь** | **Здравствуй, детский сад!**  | с/о Азбука чистоты» (повторение правил личной гигены)т/пр Правильный полив комнатных растений, рыхление почвых/б Упражнять в умении наводить порядок в игровых центрах после игры | Знакомство с групповой комнатой.Назначение дежурных | Рассматривание игрушек, сделанных своими руками (мамами, бабушками, воспитателями)С/р «Детский сад» р/т Изготовление куклы-оберега из платков |
| **Книга** | с/о Учить подготавливать и приводить в порядок свое рабочее местох/б Учить самостоятельно отбирать книги требующие ремонта | Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»Чтение: М. Вишневецкая «Милая тётушка Манная каша» | Чтение произведения С.Маршака «Как печатали вашу книгу» С\р игра «Библиотека» Экскурсия в детскую библиотекур/т Изготовление закладки для книги |
| **Осень золотая** | с/о Закреплять навык умения завязывать шнуркит/пр собираем разноцветные листья для гербария | Д/и «Это нужно нам зачем»(предметы гигиены ) | Экскурсия по территории д/с «Красота осеннего пейзажа» Р.н. игра «Плетень»Опыт с водой (фильтрация воды) |
| **Плоды осени** | т/пр Сбор семян различных растенийх/б Изготовление фруктов и овощей из солёного теста( для игры в «Магазин») | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | С/р игра «Магазин»Организация в группе выставки «Дары осени» (совместно с семьёй).Д/у «Угадай на вкус»д/и «Продайте то, что опишу» |
| **октябрь** | **Осенние заботы (труд взрослых)**  | с/о Учимся ухаживать за своей обувью.т/пр Способствовать приобретению навыка работы садово-огородным инвентарёмх/б «Дежурство по занятиям»Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия;  | Информационный лист «Как одевать ребёнка осенью» | д/и « Угадай, что я делаю?» Куцакова, стр.109 н/и «В саду, в огороде, в школе»(Лото) |
| **Домашние животные** | с/о упражнение «Праздник воды» Корнеичева стр.25т/пр Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев) .Цель: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожностьх/б Выполнение обязанностей дежурных по подготовке материалов к занятиям под руковод­ством воспитателя. | Беседа «Каждой вещи – своё место | Беседа о труде людей по уходу за домашними животными. С/р «Ферма» |
| **Дикие животные** | х/б«Порядок в игрушках»Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.т/пр Рыхление почвы у комнатных растений.Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. | Уроки Мойдодыра: «Дружи с водой» | Тематическая беседа «О труде лесничего» Куцакова стр.100 |
| **Птицы** | с/о игровая ситуация «Забытый носовой платок» Корнеичева стр.16т/пр Подкармливаем птиц  | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |  П/и «Перелёт птиц» и «Гуси-лебеди» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» |
| **Моя семья** | с/о речевая игра «Не хотим мы больше спать» Алябьева , стр.97х/б учить пришивать пуговицы | Беседа «Культура поведения во время еды»Чтение: С. Махоткин «Завтрак» | Речевая игра «Мамины помощники» Алябьева , стр.92 с/р игра «День рождения», Недоспасова стр.36чтение Н.Носов «Мишкина каша» |
| **ноябрь** | **Моя семья** | с/о речевая игра «Я все умею» Алябьева, стр.99х/б поменять полотенца | Д/у «Как правильно убирать кровать» | Речевая игра «Приготовили обед» Алябьева, стр. 90Беседа о том, кем работают родители |
| **Новосибирск** | х/б Моем крупный строительный материал.т/пр коллективный труд: уборка территории группового участка Корнеичева стр.128 | Уроки Мойдодыра Чтобы глазки видели | Знакомство с профессией архитектораЧтение книги О.Мыслина «Как построить дом»Фотовыствка разных архитектурных сооружений города |
| **Мой край** | с/о Складывание кроватных покрывалЗакреплять умение правильноскладывать покрывало; воспитывать аккуратность.т/пр Полив комнатных растенийЗакрепить правила полива растений, требующих особого режима поливах/б Ремонт книгСовершенствовать навыки ручного труда; воспитывать бережное отношение к книгам. | Д/у «Расскажем малышам, как надо умываться» | Наблюдение за работой завхоза, показхранения продуктовФормировать обобщенные представления о труде взрослых; воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Мы живём в России** | с/о игровая ситуация «Зубная щетка в гостях у Тюбика» Корнеичева стр.110т/пр помогать в строительстве горки на участке | Акция: «Генеральная уборка в игровых уголках» (помогаем няне) | Рассматривание иллюстраций о работе строителей.Чтение произведения С.Баруздина «Кто построил этот дом» |
| **декабрь** | **Зимушка-зима** | с/о «Следим за свои внешним видом» Куцакова стр. 89т/пр Сезонные работы на участке детского сада (продолжение расчистки дорожек от снега, посыпания их пес­ком, чтобы не было скользко).х/б сгребать снег в кучи | Беседа«Как заботиться о своей одежде»Чтение: Д. Крупская«Чистота» | Наблюдение за работой медсестры Уточнить имеющиеся знания о данной профессии; воспитывать положительное отношение к ней |
| **Зимушка-зима** | т/пр Посадка лука в ящикУчить подготавливать ящики для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно.х/б убирать снег с дорожек | Д/и «Чудесный мешочек»(предметы гигиены) | с/р игра «Больница» Корнеичева стр.197беседа о профессии врача |
| **Новый год** | с/о Приучать детей помогать друг другу одеваться (завязать шарф, застегнуть верхнюю пуго­вицу), выполнять поручения воспитателя.х/б нарезать салфетки для украшения стола | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | с/р игра «Почта» Корнеичева стр.207изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игрыколлективное «Письмо Деду Морозу»игровая ситуация «Почтальон Печкин принес посылку» |
| **Новый год** | с/о упражнение «Раздевалочка» Корнеичева стр.113т/пр Учить детей расчищать от снега дорожки, строить из снега крепость, вал.х/б Изготовление украшений к праздникуЗадача: Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. | Уроки Мойдодыра:«Чтобы ушки слышали» | д/и «Угадайте, что я делаю»задача: закрепить знания о трудовых действиях людей разных профессий |
| **январь** | **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | т/пр Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)Цель: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.х/б Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки. | С/р игра «Парикмахерская»(уход за волосами) | Анализ и заучивание пословицы «Любишь кататься - люби и саночки возить»Наблюдение за трудом взрослых, творческое рассказывание «Кем я хочу быть» |
| **Одежда, обувь** | с/о Складывание одежды в шкафу Закреплять умение замечать непорядок, устранять его; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.х/б ремонтировать коробки для настольных игр | «Если вы с друзьями вместе веселитесьво дворе…»(Г. Остер«Вредные советы») | Речевая игра «Любимые куклы» Алябьева , стр.93с/р игра «Ателье»Экскурсия ателье. Наблюдение за работой закройщицы, швеи.р/т коллективная аппликация из лоскутов ткани  |
| **Одежда, обувь** | с/о Учить детей ухаживать за обувью (сушить, мыть). х/б «Моем расчёски»Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. | Чтение: М. Зощенко «Глупая история» | с/р игра «Сундук старой барыни», Недоспасова стр. 35анализ и разучивание пословицы «Делано наспех — и сделано насмех»  |
| **февраль** | **Транспорт** | с/о игровая ситуация «Раздевалочка» Корнеичева стр.249х/б Отбор игрушек, подлежащих ремонтуРазвивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережноеотношение к игрушкамт/пр расчистка дорожки Корнеичева стр.224 | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | д/и «Назови профессию» Куцакова стр.110 речевая игра «Мы – шоферы» Алябьева, стр.92Тематическая беседа о профессии пожарногоП/и «Пожарные на учениях» Корнеичева стр.325 |
| **Военная техника** | с/о игровая ситуация «Я проснулся» Корнеичева стр.276т/пр работа в уголке природы: рыхление почвы Корнеичева стр.196 | Д/у «Как помочь товарищу»(внешний вид) | Речевая игра «Мы ребята - мастера» Алябьева , стр.94Знакомство с профессией матроса, капитана (игра «Пароход»). |
| **Наша Армия** | с/о Уборка кровати Задача: учить поправлять постельное белье после сна; воспитывать привычку к порядку, аккуратность.х/б Мытье строительного материалаЗадача: Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядкут/пр кормление птиц на групповом участке Корнеичева стр.255 | Уроки Мойдодыра«Крепкие-крепкие зубы» | Речевая игра «Смелый капитан» Алябьева , стр.89 Чтение произведения М.Пожарова «Мы военные» |
| **Женские профессии** | с/о игровое упражнение «Мой внешний вид» Корнеичева стр.238х/б Привести в порядоккуколЗадача: Закреплять навыки ухода за игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.т/пр Посев семян укропа и петрушкиУчить подготавливать бороздки для посева семян; воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие. | Д/и «Чудесный мешочек»(предметы гигиены) | Д/и «Угадай профессию»Рисование на тему : «Моя мама на работе»Семь раз примерь - один отрежь. |
| **март** | **Мамин день** | с/о игровая ситуация «Чудесные расчески» Корнеичева стр.265х/б «Помогаем маме» Корнеичева стр.261 | Выставка рисунков «Как я помогаю маме» | речевая игра «Непослушная дочка» Алябьева , стр.101 с/р игра «Семья» игровая ситуация : «Принимаем гостей» |
| **Дом и всё, что в нём!** | с/о Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо го­ворить ему об этом, помогать устранять их.х/б Мытье стульчиковЗадача: совершенствовать трудовые навыки;воспитывать ответственное отношение к труду. | С/р игра «День рождения»(правила поведения в гостях) | Чтение художественной литературы: «Деревянное рукоделие» Н.ЗиновьевРассматривание деревянных изделий, знакомство с профессией столяраВыставка деревянной посуды |
| **Дом и всё, что в нём!** | х/б Застелание кровати покрываломЗадача: Учить накрывать постель покрывалом; обратить внимание на красивый вид такой кроватит/пр Пересадка комнатных растенийСовершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; формировать умение работать аккуратно, старательно. | Уроки Мойдодыра«Держи осанку»  | д/и «Найди предметы, облегчающие труд человека в быту» Дыбина, стр.40Развивать умение различать трудовые действия: маляр разводит краски, красит, белит. Воспитывать уважение к людям труда.Чтение произведения М.Пожарова «Маляры» |
| **Народная культура и традиции** | с/о игровая ситуация «Ягодки в компоте» Корнеичева стр.331х/б Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки.т/пр наблюдение за ростом лука Корнеичева стр.319 | Чтение: Д, Грачёв «Обед»Беседа: «Культура еды – особое дело» | Чтение и драматизация потешки «Эй, кузнец, молодец…»Рассматривание старинных предметов: скалка, угольный утюг, чугунный утюгТихонова «Красна изба» стр.43 |
| **апрель** | **Весна пришла!** | с/о упражнение « Я все делаю сам» Корнеичева стр.286т/пр Посадка фасоли в ящикиПродолжать учить подготавливать бороздки для посадки; упражнять в умении сажать самостоятельно; воспитывать любознательность. | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | д/и «Кому без них не обойтись?» (орудия труда) Куцакова стр. 111 |
| **космос** | с/о Складывание одежды в шкафуЗадача: Закреплять умение замечать непорядок, устранять его; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядкут/пр опыт «Очистка воды» Корнеичева стр.308 | «Никогда не разрешайтеСтавить градусник себе…»(Г. Остер«Вредные советы») | с/р игра «Путешествие на ракете» Корнеичева стр.391рисование «Полет на луну» |
| **Театр** | с/о упражнение «Мокрый -сухой» Корнеичева стр.338х/б Мытье игрушек Продолжать учить соотносить свою деятельность с трудом других; формировать культуру труда; прививать любовь к труду | Акция: «Генеральная уборка в игровых уголках» (помогаем няне) | Посещение кинотеатра (с родителями) , рассказывание из личного опытаНаблюдение за трудом кассира, контролера |
| **Театр** | с/о игровая ситуация «Я все делаю сам» Корнеичева стр.404т/пр Вегетативный способ размножения растений Корнеичева стр.326 | Опыт: «Рассмотри под микроскопом свои | с/р игра «Оркестр»знакомство с творческими профессиями (музыкант, художник, актер)выставка картин художников, прослушивание музыки |
| **май** | **Мир во всём мире** | х/б Навести порядок в шкафу с инвентаремпо уходу за уголком природыФормировать умение трудитьсяиндивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу; воспитывать аккуратность.т/пр трудовое поручение: полить клумбы с цветами | Уроки Мойдодыра«Руки и ноги тебе ещё пригодятся» | Чтение и анализ стихотворения С.Михалкова «Все сумею сделать», Петрова, стр.56 Оформление альбома«Кем быть»Обобщить знания о различных специальностях; поддерживать стремление подражать взрослымв процессе игровой деятельности |
| **День победы** | с/о игровая ситуация «Я все делаю сам» Корнеичева стр.421х/б изготовление флажков из широких атласных лент | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя ули­ца», «Дядя Степа» |
| **Сад.огород.** | с/о игровая ситуация «Мастерская обуви» Корнеичева стр.391т/пр Высаживание рассады, уход за ней.Цель: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними  | Чтение: О, Григорьев «Варенье» | Чтение и анализ стихотворения П. Воронько «Я носила воду» Петрова, стр.55 д/и «Кому что нужно?» |
| **Насекомые****и цветы** | с/о игровая ситуация «Мы -помощники» Корнеичева стр.324т/пр Пересадка комнатных растенийЗадача: Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; формировать умение работать аккуратно, старательно | Д/и «Чудесный мешочек»(предметы гигиены) |  «Пчелушка работница за медком торопится»Продолжать знакомить с трудом наших предков . Воспитывать  бережное отношение к природеНародная игра «Пчела»Изображение пчелы , улья, пасечника |
|  | **Здравствуй, лето!** |  | Уроки Мойдодыра«Пожалей свою бедную кожу» |  |
|  | **Летний оздоровитель-ный период** |  | С/р игра «Дом» |  |

**Направление: Формирование основ безопасности**

**(разработали Ракитина Т.Н., Пронкина В.А., Пантелеева Е.С., Леонтьева И.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на природе** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на дороге** | **Формы работы для формирования безопасности жизнедеятельности** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». | Беседа «По дороге в д/с о правилах перехода улицу» | Беседа «На игровой площадке» стр.58 Новикова.Чтение Н. Найденова «Новая девочка».Тематич. беседа «Соблюдаем режим дня» К. Белая стр.31 |
|  |  |  |  |
| **Книга** | Составление книги «Правила поведения на природе». | Н/и «Дорожная азбука» стр.168 В.А.Ананьев. | (Экспериментальная деятельность ) Свойства бумаги «Осторожно огонь!». |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Экскурсия по участкам д/с. Правила поведения в опасных местах.Чтение сказки Е.Коротаева «Кто вырастил ягодку » стр. 49 Л.Н.Вахрушева. | д/и «Правила поведения» Р.Б.Стеркинап/и «Дождик и солнышко» | Приготовление фруктового салата стр.48 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | Продукты, без которых жить нельзя – игра – занятие с использованием с/р игры «Магазин» стр.7 «Румяные щечки». | Игра - ситуация «Едем на дачу за урожаем»(Правила поведения на вокзале) | Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Новикова стр.52Сов. д-ть. «Растения вокруг нас», «Овощи» стр.44 Новикова. |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | Х.б труд «Уборка опавших листьев» стр.121 Ананьев. | Наблюдение за работой дворника. Помощь в уборке листьев на участке. | н/и «Сбор грибов и ягод» стр.89 Ананьев.Чтение сказки «Война грибов» стр.90 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Безопасное общение с домашними животными» стр.22-23 Шорыгина.п/и «Котята» стр.124 Ананьев. | Чтение сказки «День рождения Васи» стр. 24-27 Шорыгина.Знакомство с правилом «Как правильно вести себя с домашними животными» стр.28 Шорыгина. | Сов. д-ть. «Кошка и собака - наши соседи» стр.40 К.Ю.Белая.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» стр.129 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | Беседа «Встречи на прогулке» (встреча с незнакомыми животными) И.М. Новикова стр.39. | Чтение сказки «Зайка - велосипедист» стр.194 Ананьев. | Сказка «Как ёжик лисенка обидел» стр.14 Вахрушева. |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | «Наблюдение за птицами на кормушке» стр.168 Ананьев.Игра «Что было бы , если бы не было птиц?» стр.194 Ананьев. | п/и «Воробушки и автомобиль». | п/и «Совушка»беседа о темном времени суток |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | Чтение сказки «Муха - Грязнуха» стр.16-20 Шорыгина. | Чтение рассказа Артюховой «Трудный вечер» стр.82 Н.А.Алешина. | Проблемная ситуация «Не хочу спать», «Зазвонил телефон» стр.90 Новикова.Игра «Кому откроешь дверь?» стр.128 Ананьев. |
| **Моя семья** | с/р. игра «Семья».п/г. «Дружная семья» стр.178 Ананьев. | д/и «Как правильно вести себя на дороге» Р.Б.Стеркина | Проблемная ситуация «В гипермаркете», «Завтракаем с Дружком» стр.91 Новикова.Сказка «Почему у мышонка заболел живот?» стр.30 Вахрушева. |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Беседа «Растения в городе» стр.61 Новикова. | «Транспорт Новосибирска» стр.74 К.Ю.Белая.«Мы знакомимся с улицей» стр.66 К.Ю.Белая. | «Я живу в большом городе» стр.47 Новикова. |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | Опыт «Воздух вокруг нас» стр.63 Новикова. | Сов. д-ть. «Культурная среда» стр.36 Николаева.Игра-тренинг «Переходим улицу» стр.159 Ананьев. | Игра у макета микрорайона стр.173 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза» стр.174 Ананьев. | Чтение стихотворения «Моя улица» стр.38 Гарнышева.п/и. «Петрушка на улице» стр.38 Гарнышева. | Беседа «Один дома» К. Белая стр.15 |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Сов. д-ть. «Безопасность на льду» стр.55-56 Шорыгина. | Чтение сказки «Волшебные вороны» стр.56 Шорыгина.Беседа «Правила безопасности на льду водоема» стр.61 Шорыгина. | Игра ситуация «Навестим заболевшую куклу» стр.119 Ананьев.Исследование «грязный снег » с увеличительным стеклом стр.130 Ананьев. |
| **Зимушка-зима** | Катание с ледяной горки стр.128 Ананьев.Сказка «Почему на крыше сосульки» стр.51 Вахрушева. | Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд» стр.46-47 Романова. | Успокаивающая формула «Какой прекрасный зимний день» стр.140 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Беседа «Как вести себя на елке» | Чтение С. Маршак «Светофор» Р.Б.Стеркина. | Чтение стихотворения К.Чуковского «Наша елка»Иллюстративная беседа «Игры у новогодней елки» стр.130 Ананьева. |
| **Новый год** | Беседа «Пиротехника опасна» | Беседа «Осторожно гололед!» | д/и. «Опасные хлопушки» |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Рассматривание снега на прогулке, беседа о безопасности при играх со снежками | Ходьба по обледеневшей дорожке стр.124 Ананьев. | Небезопасные зимние забавы К.Белая стр.25 |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | д/и «Какая одежда нужна для прогулки»(по сезонам) | п/и «Красный, желтый, зеленый» | Сказка «Как Ваня чистым стал» стр.32 Вахрушева.Беседа «Опасные предметы» (утюг) К.Белая стр.11 |
| **Одежда, обувь** | Игра на внимание «Можно- нельзя» | «Правила поведение в метро» К.Белая, стр.46 | Сказка «Мойдодыр» стр.133 Ананьев.Беседа «Как сушить обувь?» |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | Чтение стихотворения «Самокат» стр.54 Н.Кончаловская.Чтение рассказа «Ученый Дружок» стр.59 Романова. | Сказка «Мерседесик, который не знал правил уличного движения » стр.14 Вахрушева.Сов. д-ть. «Школа пешеходных наук» стр.17 Романова.Загадки стр.38-39 Романова.Чтение сказки «Марта и Чита идут в парк» стр.30 Шорыгина. | Конкурс «Лучший пешеход» стр.23 Романова.Проблемная ситуация «Ехал в транспорте больной» стр.92 Новикова. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | Игра «Веселая регата» стр.193 Ананьев. | Игра «Город на столе» | д/и. «Кому что нужно для работы?» стр.118 Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Рассказывание о героических поступках солдат | Знакомить с «Островком безопасности» и его назначением на дороге. Р.Б.Стеркина. | Утренник «День защитника отечества» стр.180 Ананьев.Беседа «Где взять смелость?» стр.181 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | д/и «Мамины помощники» Р.Б.Стеркина. | Сов.д-ть Приготовление салата по технологической карте, правила при работе с ножом | Чтение рассказа «Чем пахнет моя мама» Е.Пермяка. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | д/и «составь букет для мамы» (классификация ядовитые и неядовитые растения) | Сов. д-ть. «Самая хорошая» стр.16 С.О.Николаева.д/и «Как я с мамой перехожу дорогу» Р.Б.Стеркина. | Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стихотворения А.Барто перед сном стр.84 Гербова |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | д/и. «Острые предметы».Игра-ситуация «Заброшенный дом» стр.45 Гарнышева. | Беседа «Чем опасен лифт» стр.138 Ананьев. | Беседа «Безопасность в нашем доме» стр.6-8.Чтение сказки «Умный наперсток» стр.8-12 Шорыгина.д/и. «Можно - нельзя» стр.144 Ананьев. |
| **Дом и всё, что в нём!** | Сов. д-ть. «Дом в котором ты живешь» стр.32 С.О.Николаева.Игра с мячом «Телефон» стр.119 Гарнышева. | Чтение А. Усачева «Домик у перехода» Р.Б.Стеркина. | Правила безопасности в доме – (знакомство) стр.13-14 Шорыгина.Чтение стихотворения «Спичка невеличка» стр.35 Гарнышева.п/и. «Огонь - вода» стр.33 Гарнышева.Игра – драматизация по сказке С.Маршака «Кошкин дом» стр.5 Аралина. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Развлечение «Широкая масленица» стр.141 Ананьев. | Сов. д-ть. «Торопыжка спешит на день рождения» стр.285 Ананьев. |  |
|  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | Беседа «Весенняя прогулка» стр.59 Новикова.Чтение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка» стр.80 Авдеева. | Проблемная ситуация «Весной на улице» стр.91 Новикова. | Рассказ «На льдине» стр.148 Ананьев.Успокаивающая формула «Какое ласковое весеннее солнышко» стр.184 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Космос** | Чтение сказки «Про Звездочку и космический мусор» стр.50 Вахрушева. | п/и «Отправляемся в полет» | Сов. д-ть. «Путешествие на планету безопасности» стр.204 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Театр** | с/р. «Детский театр» стр.158 Ананьев. | Проблемная ситуация «Идем в театр» стр.90 Новикова.Игра-тренинг «Переходим улицу» стр.159 Ананьев. | Сов. д-ть. «В театре» стр.53 С.О.Николаева. |
| **Театр** | Инсценировка «Не все грибы съедобные» К.Белая стр.52 | Театрализованная игра «Колобок» на новый лад (пальчиковый театр) стр.167 Ананьев. | Театрализованная игра «Правида доктора Неболейко» К.Белая стр.33 |
|  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | Игра «Пирамида любви» стр.145 Ананьев.Чтение «Сказка о том, как мышонок Ух вежливым стал» стр.18 Вахрушева. | Закрепить знание о том, что на улице есть тротуары по которым ходят люди, и дороги по которым движется транспорт. Р.Б.Стеркина | Альбом «Мир во круг нас» Р.Б.Стеркина. |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Правила поведения на пикнике» К.Белая 47 | д/и «Кому в автобусе уступить место?» Р.Б.Стеркина | Тема «Правила первой помощи» К.Белая |
|  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | Театр «Витаминная семья» стр.54 К.Ю.Белая.д/и. «Что где растет» стр.27 К.Ю.Белая. | Игра –ситуация «Едем на дачу на автомобиле»(правила безопасной езды на автомобиле) К.Белая стр.46 | Экологическая сказка «Дерево здоровья» стр.20 мет. пособие «Румяные щечки».м/п игра «Съедобное - несъндобное» стр.116 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Насекомые.цветы** | Сов. д-ть. «Насекомые» стр.36 К.Ю.Белая.Правила поведения встречи с опасными насекомыми. стр.50 К.Ю.Белая. | Сов. д-ть. «Сорняк. Лекарство. Витамины» стр.15-17 мет. пособие «Румяные щечки». | Беседа «Ядовитые растения».Игра «Распутай путаницу» стр.31 К.Ю.Белая.Игра «Муравей», «Пчелка» стр.31 Т.А.Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | Беседа «Здоровье и болезнь» стр.53 Новикова.Сов. д-ть. «У Мишки в гостях» стр.68 К.Ю.Белая. | Сов. д-ть. «Осторожно ядовитые грибы и ягоды» стр.69Чтение сказки «Советы лесной мыши» стр.71Правила грибников и ягодников. стр. 76 Шорыгина. | Сов. д-ть. « Пожар в лесу» стр.62 Шорыгина.Чтение сказки «Осколок стекла» стр.63 Шорыгина.Правила «Безопасность в лесу» стр.63 Шорыгина.«Гроза» стр.24-26 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Опыт «Воздух вокруг нас» стр.63 Новикова.Беседа «Отдыхаем у воды» стр.62 Новикова. | Игра «Купание в море» стр.63 К.Ю.Белая.Прогулка для здоровья (беседа) стр.55 Новикова. | Обучение детей правилам поведения на воде. стр.60 К.Ю.Белая.Праздник «День здоровья» стр.57 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |

**Используемая литература:**

В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» ,Москва «Просвещение», 2001

Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» ,Москва, 2012г.

О.В. Дыбина «Приобщение к миру взрослых» Москва, 2010г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» Москва, 2001

Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.

Е.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва,2010 г.

Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей» Москва, 2012 г.

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» М. 2001

Н.Н.Авдеева,Р.Б.Стеркина «Безопасность», Москва, 1998г.

Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольника с окружающим миром и социальной действительностью»

**ОО «Познавательное развитие»**

**Направление: Формирование элементарных математических представлений.**

**(разработали Голубцова М.В. Семченко Е.Ю.)**

**Направление: Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**(разработали Никишина О.И.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **(по Помараевой)** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление количества и счёта** | **Ф.Р. на знакомство и закрепление понятия величины предметов** | **Ф.Р. на развитие представлений о форме предметов** | **Ф.Р. на развитие умения ориентироваться в пространстве** | **Ф.Р. на развитие ориентировки во времени** | **Наблюдения и опыты** |
| **Здравствуй, детский сад!** | **З.№1****сентябрь** | И.У. «Сосчитай…»(игрушки, ребят)(Помораева, 13)  | И.У. «Завяжем куклам бантики» (Помораева,15)Д\И «Собери неваляшку» (2, 28) | Д/И «Найди такой же предмет» (игрушку) (Планирование ВД,17) | Д/И «Расположи мебель в комнате для кукол» (Ильина,322) | И.У. «Когда это было» (Помораева,17)П/И «День и ночь» (Тарабарина,13) | Какой бывает детский сад?(Рассматривание изображений зданий детских садов, из чего строят д/с) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга** | **З.№2****сентябрь** | И.У. «Отсчитай столько же…» (Помораева,14) (книг)М.И. «Найди пару» (номер книг и), (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Больше-меньше» ( Планирование ВД,38) | Д/И «Похож – не похож»( Планирование ВД,11) | И.У. «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»( Помораева,15) | Д/И «Части суток»(Новикова,37)Загадки про время (Тарабарина,27) | - Книжкин дом (экскурсии по группам, книжным уголкам, какие конструкции)- «Правила обращения с книгой»(краткосрочный нормативный проект) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **З.№3****сентябрь** | М/И «Посчитай листочки» (прил.)М.И. «Сосчитай и передай веточку»(прил.)М.И. «Отсчитай камешки»(прил.) | И.У. «Построим лесенку»( Помораева,16) | Д/И «Найди такой же листок»( Планирование ВД,17) | Д/И «Что, где?»( Планирование ВД,66) | Д/И «Вчера, сегодня, завтра»(Новикова,38)Чтение стихов о частях суток (Тарабарина,39-41) | Рассматривание иллюстраций, фотографий с осенними пейзажами на тему признаки осени (КЗ, 45)Отгадывание загадок,Чтение стихотворения Осень (КЗ, 102) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | **З.№4****сентябрь** | И.С. «Собираем урожай овощей» ( Помораева,22)П/И «Больше-меньше» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | И.У. «Не ошибись»( Помораева,18)Ф.М. «Сбор урожая»( Помораева,22) | Д/И «Волшебный мешочек» (фрукты/овощи)(Планирование ВД,85) | Д/И «Весёлый круг»( Помораева,18) | Д/И «Назови пропущенное слово»(Новикова, 38) | Экскурсия в овощехранилищеОтгадывание загадок об овощах, фруктахД/И Чудесный мешочекД/И Что где растёт? (КЗ, 54) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | **З. №5****октябрь** | И.У. «Учись считать»( Помораева,19)Д/И «Что перепуталось»(Планирование ВД,75)М.И. «Найди пару» (лопаты)(прил.) | И.У. «Исправь ошибку»( Помораева,19) | И.У. «Не ошибись»( Помораева,18) | Д/И «Художники»(Новикова,35) | И.У. «Назови сутки»( Помораева,28) | Помощь взрослым в уборке урожая, правила работы с инвентарём,Чтение рассказа о создании огорода (КЗ, 65) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **З.№6****октябрь** | И.У. «Считаем дальше»( Помораева,20)Д/И «Пронумеруй животных»(Планирование ВД,69)М.И. «Отсчитай пять животных» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | М.И.»Дома зверей»(Ильина,324)Д/И «Разложи игрушки в ряд»( Помораева,21) |  | Д/И «Кто,где стоит»( Помораева,21) | И.У. с мячом «Назови соседей»(части суток)( Помораева,22)Чтение В.Бирюков «Как заяц избаловался»( Тарабарина,28) | Отгадывание загадокБеседа о детёнышах (КЗ, 108) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | **З.№4 октябрь** | Д/И «Посчитай диких животных»(прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | И.У. «Посадим животных в ряд»(Помораева,22) | Д/И «Найди такой же предмет»( Планирование ВД,17) | Д/И «Где чей домик»( Планирование ВД,78) | И.У. «Разложи по порядку»( Помораева,22)Упражнение: «Кто когда спит?»(Тарабарина,16) | Сравнение диких и домашних животных, рассматривание фото и иллюстрацийд/и Закончи предложение, Кто где живёт (КЗ, 145)П/И Медвежата (КЗ, 101) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | **З. № 1 ноябрь** | И.У. «Отсчитай столько же птиц»( Помораева,23)Д/И «Что перепуталось»( Планирование ВД,75)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Строим скворечники из геометрических фигур»( Планирование ВД,105) | Д/И «Подбери по форме»( Планирование ВД,86) | И.У. «Правильно пойдёшь клад найдёшь»( Помораева,15) | «Назови части суток»( Планирование ВД,102)Чтение М.Садовский «Что поёт скворец?» (Тарабарина,48) | Логическая игра Кто за кем и как полетит (КЗ, 136) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | **З. № 2****ноябрь** | Д/И «Назови число»( Планирование ВД,57) | Д/И «Найди и назови»( Планирование ВД 106) | Д/И «Найди предмет такой же формы»( Помораева,25) | Д/И «Ориентируемся в комнате»( Планирование ВД,89) | Д/И «День, ночь – сутки прочь»( Планирование ВД,128) | Игра Бабушкин сундук (КЗ, 61) |
| **Моя семья** | **З. № 3 ноябрь** | И.С. «Играем в школу»( Помораева,25)П/И «Больше-меньше» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Соберём бусы для мамы»( Помораева,27) | Д/И «На что похоже»(Планирование ВД,120) | И.У. «Что, где?»( Помораева,25) | Д/И «Что дальше»(Планирование ВД,122)Чтение С.Я. Маршака «Хороший день» (Тарабарина,19) | Проектная деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **З. № 4 ноябрь** | Д/И «Чего не хватает»( Планирование ВД,121)М.И. «Найди пару»(номер дома), (прил.) | Д/И «Весёлая улица»( Планирование ВД,132) | Д/И «Собери картинку»( Планирование ВД,112) | И.У. «Весёлый круг»( Помораева,18) | И.У. «Назови сутки»( Помораева,28) | Рассматривание изображений достопримечательностей города НовосибирскаПроектная деятельностьМой город, моя малая Родина (КЗ, 212) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | **З. № 1 декабрь** | Д/И «Чего больше?»( Планирование ВД,124)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Три медведя»( Планирование ВД,135) | И.У. «Дорисуй предмет»( Помораева,30) | И.У. «Идём по следам»( Помораева,30) | Д/И «Когда это бывает»( Планирование ВД,127)Чтение «Емелина неделя» (Тарабарина, 53) | Знакомство с сибирским краем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **З. № 2 декабрь** | И.У. «Звуки леса»( Помораева,29)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Посмотри вокруг»( Планирование ВД,148) | И.У. «Сравни флаги»( Помораева,30) | И.У. «Не ошибись»( Помораева,31) | Д/И «Вчера, сегодня, завтра»(Планирование ВД,146) | Знакомство со значимыми зданиями и сооружениями РоссииПроектная деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **З. № 3 декабрь** | И.У. «Кто быстрее сосчитает»Д/И «Сосчитай снежинки»( Помораева,31-32)М.И. «Сосчитай и передай сосульку» (прил.)М.И. «Отсчитай елочки» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | М.И. «Выложи из палочек…снежинку»(прил.) | Д/И «Пре6врати геометрические фигуры в предметы»(Планирование ВД,115) | М.И. «Кто, где стоит»( Планирование ВД,143) | И.У. «Дни недели»( Помораева,32)Д/И «А ну-ка, угадай!»( Тарабарина,22) | Создание альбома «Ледяные дворцы матушки зимы» |
| **Зимушка-зима** | **З. № 4 декабрь** | Д/И «Какой цифры не стало»( Планирование ВД,140)Д/И «Раздели снежинки поровну»(Планирование ВД,132)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Пифагор»(Помораева,32)Д/И «Собери неваляшку»( Планирование ВД,135) | Д/И «Нарисуй кораблик»( Планирование ВД,119) | Д/И «Поможем зайчишке найти свою маму»(Помораева,34) | П/И «Дни недели стройтесь!»(Помораева,33)Д/И «Домик дней»(Тарабарина,22) | Опыты со снегом и льдомРассматривание ледяных фигур, городков и т.п. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **З. № 5 декабрь** | Д\И «Какой игрушки не стало»(Планирование ВД,134)М.И. «Отсчитай игрушки» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | М.И. «Кто больше увидит»( Планирование ВД,146) | Д/И «Посмотри вокруг»( Планирование ВД,148) | Д/И «Расставь игрушки»( Планирование ВД,91) | Д/И «Найди игрушку»( Планирование ВД,155) | Убранство новогоднее(рассматривание фото украшений к новому году в разных городах и странах) |
| **Новый год** | **З. № 1 январь** | Д/И «Скажи последующее число»( Планирование ВД,142)И.У. «Строим снежную крепость»( Помораева,35)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | И.У. «Найди пару лыж»( Помораева,35) | П/И «Кто быстрее разложит льдинки»( Помораева,35) | Д/И «Путешествие по комнате»( Планирование ВД,193) | Н/П «Который час» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **нет** | Д/И «Найди столько же»(Планирование ВД,232)И.У. «Играем с льдинками»( Помораева,35)М.И. «Сосчитай и передай снежок» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Похоже-не похоже»(Планирование ВД,237) | Д/И «Найди предмет такой же формы»( Помораева,40) | П/И «Разведчики»(Планирование ВД,226) | Д/И «Живая неделя»( Планирование ВД,171)Чтение Е.Я. ильина «Сказка про вчерашний день» (Тарабарина,34) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | **З. № 2 январь** | Д/И «Что перепуталось»( Планирование ВД,246)Д/И «Слушай и считай»( Планирование ВД,247)М.И. «Найди пару» (размер обуви), (прил.) | И.У. Найдём шарфики для незнайки и карандаша»(Помораева,37) | Д/И «Похож- не похож»( Планирование ВД,237) | Д/И «Куда пойдёшь и что найдёшь?»( Планирование ВД,248) | Н/П «Когда это бывает?» | Изучение материалов из которых изготавливается обувь и одежда |
| **Одежда, обувь** | **З. № 3 январь** | И.У. «Отсчитай столько же»( Помораева,23)П/И «Больше-меньше» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | М.И. «Разложи ленточки по порядку»(Планирование ВД,205) | Н/П «Найди лишний предмет»( Планирование ВД,198) | И.У. «Поможем незнайке найти вещи»(Помораева,37) | Д/И «Назови скорей»( Планирование ВД,200)Д/И «Найди ошибки» (Тарабарина,115) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | **З. № 4 январь** | Д/И «Пронумеруй предметы»( Планирование ВД,232)Д/И «Найди столько же»( Планирование ВД,232)М.И. «Найди пару» (номер автомобиля), (прил.)М.И. «Отсчитай машины» (прил.) | И.У. «Расположи машины от большей к меньшей» | Д/И «Найди похожий»( Планирование ВД,186)Д/И «Посмотри вокруг»( Планирование ВД,184) | И.У. Расположи правильно машины»( Помораева,39) | П/И «Дни недели, стройтесь!»( Помораева,37)Д/И «Поезд» (Тарабарина,57) | Рассматривание разных видов транспорта (в разных странах, разных временных эпох)Д/И Кто управляет этим транспортом (КЗ, 133) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **З. № 1 февраль** | М.И.«Кто знает пусть дальше считает»(Планирование ВД,296)И.У. «Составим число»( Помораева,41)П/И «Больше-меньше» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Разложи карандаши по порядку»( Планирование ВД,291) | Д/И «найди и назови»( Планирование ВД,270)Д/И «Сложи квадрат»( Планирование ВД,268) | И.У. «Рисуем узор»( Помораева,39) | П/И «Живая неделя»( Помораева,41)И.У. «Запомни и повтори»( Помораева,41) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **З. № 2 февраль** | М.И. «Посчитай солдат»(прил.)Д/И «Придумай и сложи»( Планирование ВД,249)«Сосчитай и передай флажок» (прил.) | Д/И «Раскрась фигуры»(Ильина,349) | Д/И «Танграм»( Помораева,42) (флаг из геометрических фигур) | И.У. «Что, где находится»( Помораева,42) | Д/И «Вчера, сегодня, завтра»( Планирование ВД,146)Чтение В.Орлов «Объявление» (Тарабарина,60) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | **З. № 3 февраль** | Д/И «Автомобили и гаражи»( Помораева,45)И.У. «Угостим гостью»( Помораева,43)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Похож-не похож»(Планирование ВД,237) | Д/И «Геометрическое лото»( Помораева,45)Д/И «Найди свой аэродром»( Помораева,51) | Д/И «Где чей домик»(Планирование ВД,78) | Д/И «Когда это бывает»(Планирование ВД,127)Чтение В. Житомирский «Как ослёнок Ляпа в футбол играл» (Тарабарина,30) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **З. № 1 март** | Д/И «Назови число»( Планирование ВД,332)М.И. «Сосчитай и передай цветок» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | И.У. «Завяжем кукле бантик»(Помораева,45)И.У. «Салфетки для кукол»(1,45) | Д/И «Что выше»(Новикова,23) | И.У. «Где лежит предмет»( Помораева,47) | П/И «Живая неделя»( Помораева,41) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **З. № 2 март** | М.И. «Посчитай…мебель» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | И.У. «Поставим столбики в ряд»( Помораева,44) | Д/И «Танграм» (шкаф)(Новикова,25) | Д/И «Где звенит колокольчик»(Новикова,32) | Д/И «Лови, бросай, дни недели называй»( Новикова,40) | Рассматривание предметов домашнего окружения,Изучение свойств материалов из которых изготовлена мебель |
| **Дом и всё, что в нём!** | **З. № 3 март** | Д/И «Сколько жильцов в квартире»( Новикова,18)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Скажи наоборот»( Новикова,20) | Д/И «Назови предмет»( Новикова,25) | Д/И «Что, где»( Новикова,31) | Д/И «Какое слово подходит» (Новикова,41)Д/И «Помогите Винни-Пуху попасть в гости» (Тарабарина,58) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **З. № 4 март** | Д/И «Путаница»(Планирование ВД,345)П/И «Больше-меньше» (прил.) | И.У. «Раздели круг на части»(Помораева,50) | М/И (Планирование ВД,51) | Д/И «найди игрушку»( Новикова,32) | Д/И «Когда это бывает»( Планирование ВД,127) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | **З. № 1 апрель** | П/И «По кочкам»(Новикова,18)М.И. «Сосчитай и передай капельку»(прил.)М.И. «Отсчитай облака»(прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | И.У. «Раздели квадрат на части»(Помораева,52) | Д/И «Цветик семицветик»(Планирование ВД,113) | Д/И «Угадай что»(Новикова,33) | Д/И «Назови пропущенное слово»( Новикова,38)Чтение С.Брейэр«Бумажный кораблик» (Тарабарина,91) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | **З. № 2 апрель** | И.С. «Полёт в космос»(Помораева,53-54)М.И. «Найди пару» (номер ракеты), (прил.)М.И. «Отсчитай звёзды» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Найди свой сувенир»(Помораева,54) | Д/И «Соберём ракеты»( Помораева,54) | Д/И «Найди свой космодром»( Помораева,54) | Д/И «Что дальше?»(Планирование ВД,122) | Рассматривание сооружений по теме космос (космодромов, станций и т.п.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **З. № 3 апрель** | Д/И «Отсчитай-ка»( Помораева,55)Д/И «Назови соседей»( Помораева,55) | И.У. «Определи правильно»( Помораева, 56) | Д.И. «Узоры»(Новикова,28) | Д/И «Художники»(Новикова,35) | Д/И «Части суток»(Новикова,37)Путешествия-прогулки (Тарабарина,18) | Рассматривание изображений зданий театров (особенности, архетиктура) |
| **Театр** | **З. № 4 апрель** | И.У. «Составь число правильно»( Помораева,56)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Кто больше запомнит»(Новикова,21) | Д/И «Красивый платок»( Новикова,29) | Д/И «Найди секрет по плану»( Помораева,56) | И.У. «Назови дни недели»( Помораева,57) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | **З. № 1 май** | Д/И «Чудесный мешочек»( Новикова,8)М.И. «Сосчитай и передай камешки» (прил.)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | Д/И «Отгадай, что такое»( Новикова,20) | Д/И «Что за предмет»(Планирование ВД,389) | И.З. Ориентировка на листе бумаги.( Планирование ВД,403) | Д/И «Вчера, сегодня,завтра»(Планирование ВД,146)Д/И «Что мы делали» (Тарабарина,15) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | **З. № 2 май** | И.У. «Кораблики уходят в море»(Помораева,49)П/И «Больше-меньше» (прил.) | И.У. «Строим лодочки»( Помораева,48-49) | М,И, «Изучаем фигуры»(2,430) | М.И. «Фигуры высшего пилотажа»(Новикова,33) | П/И «Живая неделя»( Помораева,41)Чтение П.Башкама «Дни недели» (Тарабарина,63) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | **З. № 3 май** | Д/И «Ручеек»( Новикова,17) | И.У. «Поставим столбики в ряд»(Помораева,44) | Д\И «Собери картинку»(Планирование ВД,441) | И.У. «Что, где находится»( Помораева,42) | П/И «Дни недели стройтесь!»( Помораева,37)Чтение Н.Подлесова «Трусливый огурчик» (Тарабарина,24) | Проект «Огород на подоконнике» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые.цветы** | **З. № 4 май** | М.И. «Я знаю пять…названий цветов»(прил.)М.И. «Я знаю пять… названий насекомых»(прил.)М.И. «Отсчитай пчёл» (прил.)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «Раскрась фигуры»(Ильина,349) | И.У. «Не ошибись»(Помораева,18) | И.У. «Найди выход из лабиринта»(Помораева,57) | Н/П «Когда это бывает»Чтение «Три бабочки» венгерская сказка (Тарабарина,98) | Рассматривание сооружений клумб, розариев, ракариев, альпийских горок и прочее. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | **Закрепление**  | И.У. «Сосчитай жёлуди» (Помораева,32)П/И «Не ленись, по порядку становись!» | М.И. «Разложи листочки по порядку»( Планирование ВД,205) | Д/И «Подбери по форме»( Планирование ВД,86) | И.У. «Дорисуй фигуру»( Помораева,30) | Д/И «Назови скорей»( Планирование ВД,240) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** |  | П/И «Автомобили и гаражи»( Помораева,45)П/И «Больше-меньше» (прил.) | Д/И «весёлая улица»( Планирование ВД,132) | Д/И «На что похоже?»( Планирование ВД,120) | Д/И «Поможем зайчишке найти свою маму»( Помораева,34) | Чтение сказки «Незнайка однажды летом» (Тарабарина,129) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада», М,: Мозаика-Синтез, 2009
2. Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня» (старшая группа), М. - 2011
3. М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнёва « Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе», М. - 1998
4. В.П. Новикова «Математические игры в детском саду и начальной школе», М. - 2011
5. Т.И. Тарабарина «Детям о времени»

**Направление: Ознакомление с предметным окружением**

**Направление: Ознакомление с социальным с миром**

**Направление: Ознакомление с миром природы**

**(разработала Мезько И.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | **Ознакомление с миром природы** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Детский сад» (Дыбина - с. 17), «Как поступить?» (Артёмова, с.55) | «Паспорт деревьев нашего сада» (П), «Ах, цветы, цветочки!» (рисунки цветов наших участков) |
|  |  |  |
| **Книга** | «Путешествие в прошлое книги» (э/б), «Книги в дорогу» (Вахрушев - с. 107), «Библиотека» (с/р) | «Из чего сделана книга?» (э/б), «Книги про природу» (выст), «Вот какие книги» (П), «Откуда пришла книга» (Маханёва, с. 175), «Как надо относиться к книге» (Маханёва, с. 212) |
|  |  |  |
| **Осень золотая** | Конкурсы: «Осенний букет», «Проделки Осени», «Соберёмся на прогулку» Артёмова, с.57) | «Краски осени» (д/и), (Павлова - с.63), «Осенние листочки» (Туренская - с.14), «Времена года» (и/з) (Молодова - с.16) |
|  |  |  |
| **Плоды осени** | «Магазин «Овощи-фрукты» (д/и) (Комратова - с. 57), «Овощехранилище» (д/и) (Комратова - с. 56), «Что где растёт» (д/и) (Комратова - с. 62), «Грибное царство» (мини-музей) | «Собери урожай» (д/и) (Комратова - с.52), «Что в корзинку мы берём» (д/и) (Комратова - с.53), «Созрело – не созрело» (д/и) (Комратова - с.55), «Съедобное – несъедобное» (д/и) (Комратова - с. 55), «Овощи» (д/и) (Комратова - с.58), «Составляем загадки» (д/и) (Комратова - с.59), «Определи на ощупь» (д/и) (Комратова - с. 59), «Вершки и корешки» (д/и) (Комратова - с.60), (Дрязгунова - с.39-42,44,45), «По грибы, по ягоды» (Павлова - с.39) |
|  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Что нужно дворнику» (и/сит), «Чистое утро!» (А), «Изготавливаем кормушки» (труд) (А), «Сбор семян» (труд), «Верные помощники земледельца (и/з) (Туренская - с. 58),  | «Что нам осень принесла?» (загот) (газеты, фотореп), |
|  |  |  |
| **Домашние животные** | «Новоселье у животных» (наст/сторит) | «Кто такой цыплёнок» (Павлова - с. 38), «Животные рядом с нами» (д/и) (Павлова - с. 43), «Удивительные превращения» (д/и) (Павлова - с. 40), «О жучках и Мурках» (и/з) (Молодова - с. 43) |
|  |  |  |
| **Дикие животные** | «Путешествие по карте леса» (Павлова - с. 33), «Поселим зверей в наш лес» (Павлова - с. 24) | «Угадай и расскажи» (Павлова -с. 14), «Зимние запасы» (Павлова - с. 16), , «Речные рыбы» (Павлова - с. 30), «Наши любимцы» (Павлова - с. 34), «Помоги белке» (и/з) (Молодова - с. 30), «Яблоки для ежат» (и/з) (Молодова - с. 32), «Хомячок золотистый» (и/з) (Молодова - с. 39), «Как солнышко лису кормит» (и/з) (Молодова - с. 92), «Животные» (и/з) (Молодова - с. 82 – 90) |
|  |  |  |
| **Птицы** | «Птичья столовая», «Домики для птиц» - (и/з) (Туренская - с. 48-51), | «Гнездовья птиц» (Павлова - с. 14), Мини-музей «пернатые друзья», «Улетели, улетают…» (И/с), «Клювы, лапы и хвосты» (Л/ц), «Кто здесь живёт» (лото), «Что откуда» (вкл), «Птицы» (и/з) (Молодова - с. 79-80) |
|  |  |  |
| **Моя семья** | «Как мы дружно и весело живём» (фоторепортаж), «Моя дружная семья» (П), «Моё генеалогическое древо» (и/з) | «Мои корни!» (П) – детско-родительский,  |
|  |  |  |
| **Моя семья** | «Родословная семьи» (Громова - с. 57), «Кто кому кто?» (д/и) (Громова - с. 58) | «Семейный фотоальбом» (П) |
|  |  |  |
| **Новосибирск** | «Мой Новосибирск» (игра/сит), «Город и село» (д/и) (Павлова - с. 45), «План микрорайона» (Вахрушев - с.112), «Где я живу?» (Артёмова, с.67) | «Светофор» (Павлова - с. 62), «Моя Родина» (н/п), «Город» (вкл) |
|  |  |  |
| **Мой край** | «Города» (д/и) (Громова - с. 196), «Сравни» (д/и) (Громова - с. 196), «Мой край» (д/и) (13 - с. 195) | «Город и село» (Павлова - с. 45), «Материки» (Павлова - с. 51), «Спланируй город» (Павлова - с. 61), «Зелёный город (логич) |
|  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Что лишнее?» (д/и) (Алёшина - с. 127), «Материки» (д/и) (Павлова), «Кругосветное путешествие» (д/и) (Павлова - с.54), «Моя Родина» (Дыбина - с.34) | «Путешествие на Волшебный остров» (Павлова - с. 52), «Дома на разных параллелях» (Павлова - с. 56) |
|  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Твёрдое – жидкое» (о/э) (Веракса - с. 22),»Снегурочка» (о/э) (Веракса - с.24), | «Времена года» (Павлова - с.27), «Круглый год» (пазлы), «Береги природу» (н/п), «Четыре сезона» (н/п), «Зимние узоры» (д/и) (Павлова - с.64) |
| **Зимушка-зима** |  «Чистые дорожки» (труд), «Утеплим деревья» (труд), «Вот какие разноцветные горки» (труд) «Природа и природные явления» (н/п), | (О/э): Н.Е.Веракса (Веракса): «Морозко» (с.20), «Жидкое – твёрдое» (с.22), «Снегурочка» (с. 24), «Царство льда, воды и пара» (с.51), «Свойства вещества» (с. 53), «Воздух и его свойства» (с.61), «Воздух вокруг нас» (с. 63), «Термометр» (с.69) |
|  |  |  |
| **Новый год** | «Что такое Новый год?» (и/сит), «Фонарики для ёлки малышам» (А), «Маски зверят» (труд), «Подарки малышам» (А) | «Страны и народности» (н/п) |
| **Новый год** | «Новогодние семейные традиции», «Новогоднее блюдо» (конк) | «Круглый год» (логич. цеп), «4 времени года» (н/п) |
|  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** |  «Что лишнее» (д/и) (Алёшина - с.80), «Цикл игр-путешествий в прошлое» (Дыбина - с.44-70), «Испарение» (о/э) (Веракса - с. 31), «Змей Горыныч о 3-х головах» (о/э) (Веракса - с. 43), Фоторепортаж «С Новогодней ёлки» | «Подбери пару» (д/и) (Алёшина - с.112), |
|  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Кому, что нужно» (и/зад) (Алёшина - с.128), «Ателье» (Артёмова, с. 57) | «Из чего шьют обувь?», «Вся одежда хороша» - (и/с) (из чего) |
| **Одежда, обувь** |  «Из чего сделано» (и/сит) | «Одежда животных» (э/б), «Почему лона разная?» (э/б) |
|  |  |  |
| **Транспорт** | «Найди свой домик» (д/и) (Алёшина - с.124), «Не ошибись» (и/упр) (Алёшина - с. 53), «Азбука голубых дорог» (Артёмова, с.68) | «Экологический транспорт в городе» (э/б) |
|  |  |  |
| **Военная техника** | «Российская Армия» (Дыбина - с.26-28). |  |
|  |  |  |
| **Наша Армия** | «Наша Армия сильна» (и\сит), «Кому что нужно» (и/упр) (Алёшина -с.159), «День космонавтики» (Маханёва,с.192) | «МЧС» (э/б), «Как они нам помогают» (И/с), «День защитника Отечества» (Алёшина\*, с.103) |
|  |  |  |
| **Женские и мужские профессии** | «Кто где работает» (д/и) (Алёшина - с.52, 171, 226), Экскурсии: «В школу» с.115, «На почту» с.56, «В кастелянную» с.119, «К кладовщику» с.134, «В школьную библиотеку» с.180, «Ателье» (д/и) (Алёшина - с. 208), «Угадай кто и где работает» (д/упр) (Алёшина -71, 101), «Кому что нужно» (д/и) (Громова -с 183), «Компьютер» (Громова - с. 183), «Виды труда» (Павлова - с. 47), «Поварёнок» (Павлова - с. 48), «Кто нас лечит?» (Артёмова, с.58) | «Что предмет расскажет о себе» (Дыбина - с.13), «Внимание, ошибка», «Кто что сделал», «Угадай профессию» (Дыбина - с.44 - 47), «Кто такой егерь?», «Охотовед», «Эколог» (и/с) |
|  |  |  |
| **Мамин день** | «Мама самый близкий и родной человек!» (Комратова - с. 129), «Портрет любимой мамы» (рис), «Бабушкины советы» (А) | «Подарю букетик маме» (выращ. цветов), «Веточки с листочками» (для бабуш) |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Найди пару» (д/и) (Алёшина - с.106), «Путешествие в прошлое лампочки» (Дыбина - с.30), «Путешествие в прошлое пылесоса» (Дыбина - с.33), «Путешествие в прошлое телефона» (Дыбина - с. 36) | Комнатные растения (Дрязгунова - с. 48, 49, 50), «Моя комната» (Павлова - с. 42), «Дизайн» (Павлова - с. 42) |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Подбери предмет» (Алёшина - с. 167, 218, 224), « Подбери мебель» (д/и) Алёшина - с. 133), «Как нам вещи помогают» (Дыбина - с. 10, 41), «Угадай предмет» (Дыбина - с. 39, 42, 43), «Что из чего сделано?» (Артёмова, с. 63) | «Мебель, которая нам не вредит» (и/с), «Как делают мебель» (Э/б), «Лампы энергосбережения» (э/б), «Очищение воды» (о/э) |
|  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Хлебосольство» (Алёшина - с.191), «Масленица» (Алёшина - с.158), Игра: «Выставка изделий русского прикладного искусства» (Алёшина - с.88) | «Краски осени» (Павлова - с. 63), «Зимние узоры» (Павлова - с. 64), «Лето красное» Павлова - с. 65) |
|  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Поможем малышам убрать участок!» (А) | «Весна – красна! (пазлы), «Наряды матушки-земли» (Павлова - с. 24), «Встречаем гостей» (А),  |
|  |  |  |
| **Космос** |  «В космос» (н/п), «Земля и солнечная система» (н/п) | «Как очистить космос от космического мусора» (ТРИЗ), «Создадим ракету будущего» (и/с) |
|  |  |  |
| **Театр** | «Мы друзья природы» (развл) (Туренская - Л.П. с. 119) | «Кот, который умел петь», «Как лягушку продавали», «Котёнок», «Как у наших у ворот», «Полянка» |
| **Театр** | Инсценировка «Весёлый огород» (д/и) (Комратова - с. 63-68), «Встречаем птиц!» - развл., «Лесная аптека» - развл. | «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» |
|  |  |  |
| **Мир во всём мире** | (Чтение рассказов о дружбе, мире, героях) | «Разноцветные люди» (Зеленова, с. 21), «Кто в какой стране живёт» (Зеленова, с. 20), «Мы жители планеты Земля» (Маханёва, с. 168)  |
|  |  |  |
| **День победы** | «Наши Герои» (И\с), «Мы сумеем победить» (подв) | «Сделаем подарки нашим ветеранам» (труд), «Рассказ - беседа о Дне Победы» (Алёшина\*, с.215) |
|  |  |  |
| **Сад, огород.** | «Что в корзинку мы берём?» (Артёмова, с. 61), «Собери урожай» (Артёмова, с.63) | Деревья: (Дрязгунова - с. 53,55): «Поработаем на грядке» (с малышами) (А), «Жизнь в семенах» (Павлова -с. 10), |
|  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | Плакаты: «Береги букашку, она живая!», «Зелёная пружинка!», проект: «Как вырос одуванчик!», «Насекомые», «Как рубашка в поле выросла» | «Кому нужна вода, а кому – полянка» (Павлова - с. 21), «приготовь лекарство» (Павлова - с. 22), «Домик для листочков» (Павлова - с. 23) |
|  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Летние приметы» (и/с), «За что я люблю лето?» (и/с), «как мы лето проведём» (и/с) – воспит. | «Четыре сезона» (н/п), «Времена года» (лото), «Круглый год» (пазлы-вкл.), «Лето красное!» (д/и) (Павлова - с. 65) |
|  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Цикл игр-путешествий в прошлое» (э/б) (Дыбина\* - с.75-92), «Свойства веществ» (о/э) (Веракса - с. 53), «Воздух и его свойства», «Воздух вокруг нас», (о/э) (Веракса - с. 60, 63), «Плавание тел» (о/э) (Веракса - с. 66), «Термометр» (о/э) (Веракса - с. 68) | «Беседы на темы природы…» (э/б, наблюд.) (растения, животные, птицы, насекомые) |
|  |  |  |

**Используемая литература:**

1. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
2. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»
3. О.В. Дыбина «Занятия с детьми по ознакомлению с окружающим миром» (старшая группа)
4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» (3-7 лет)
5. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» (подготовительная группа)
6. О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
7. Е.С. Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире»
8. А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир!» (окружающий мир для дошкольников)
9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
10. О.В. Дыбина\* «Что было до…» (игры – путешествия в прошлое предметов)»
11. Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»
12. М.Д. Маханёва «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
13. Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
14. И.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (старшая группа)
15. Алёшина\* Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
16. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» (подготовительная группа)

**ОО «Речевое развитие»**

**Направление: Развитие речи**

**(разработали Зибницкая И.В., Щербачёва Г.В., Любова Е.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы****для формирования словаря** | **Формы работы для совершенствования звуковой культуры речи** | **Комплексы артикуляционной гимнастики** | **Формы работы для совершенствования грамматического строя речи** | **Формы работы для развития связной речи** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | **1.«Что делает?»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 19**2.«Угадай по описанию** см. картотека.**3.«Из чего мы сделаны?»** см. картотека.**4. «Добрые слова»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 44**5. «Труд работников детского сада»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 50 | **Звуки «с-сь»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 58 | 1.Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.См. картотека.2. А.РепинаА. В.ДоросинекаяОпосредованная артикуляционная гимнастика.(см. приложение) | **1.«Вы хотите, мы хотим»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 110**2.«Назови ласково»**Лалаева Р.И., стр. 141**2.«Сделай не ошибись»**Лалаева ,. Серебрекова, стр. 201-202**3.«Игра в неделю»**Лалаева , Серебрекова Н.В., стр. 205**4.«Чьи игрушки?»** **«Мы и вы»**Лалаева , Серебрекова, стр.210- 211 | **1.Беседа «Мы – воспитанники старшей группы»** Гербова, Стр.26**2.Досуг «Добрые слова»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 44**3.Беседа «Труд работников детского сада»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 50**4.Беседа «Правила дорожного движения»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 55**5. Беседа «Поссорились. Как себя вести?»** Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 38, 41 |
| **Книга** | **1.«Кто что делает?»** Белобрыкина, стр. 43**2. «Антонимы в сказках и фильмах»**См. Картотека**3. «Знакомство с крылатыми выражениями»**Кузнецова Е.В. Тихонова И. А., стр. 21**4. «Крылатый, мохнатый да масляный»**В.В. Гербова, Стр.42 | **Звуки «з-зь»****Игра «Большая-маленькая»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 48 |  | **1.«Правильно подними карточку»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 209**2. «Скажи где книга?»**Новиковская О.А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 16**3. «Весёлый счёт»**Агранович, стр. 13 | **1. «Литературный калейдоскоп»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.44 **2.Викторина «Игралочка»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 26 |
| **Осень золотая** | **1.«Назови лишнее слово»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 84**2.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**3.«Осень»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.7 | **Звуки «с-з»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 29 |  | **1.«Кто больше назовёт действий**» Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 82**2.«Правильно назови листья»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 161**3.«Найди ошибку»**см. картотека.**4.«Осень**»Смирнова, стр.7**Игра «Заверши предложение»** В.В. Гербова, Стр.44 | **1.«Осень»**, стр.8**1. Составление рассказов на тему «Осень наступила»** Гербова, Стр.30**2.Беседа «Времена года»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Стр. 3,5**3.Беседа «Осень**»Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дош-кольников. Старшая группа. Стр. 8**4. Составление рассказа по сюжетной картине «Осенний день»**В.В. Гербова, Стр.33 |
| **Плоды осени** | **1.«Огородник»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 113**2.«Что бывает?»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 40**3. «Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**4. «Подбери слово»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.10 | **Звуки «сь-зь»****Игра «Свяжите (составьте) цепочку»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 25 |  | **1.«Один – много»** Арушанова , стр. 197**2.«Назови ласково»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр 141**3.«Сравни предметы и закончи предложения»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 164**4.«Найти по цвету»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 212**5.«Соберём урожай»** Смирнова, стр.11 | **1.«Помидор»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.11**2. Рифмованный рассказ «Корзина с урожаем»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 11**Беседа «Дары осени»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 17, 20,24 |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | **1. «Откуда хлеб пришёл?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 11**2. Беседа «Хлеб всему голова»**Степанова Н.В., стр. 24**3. «Труд овощеводов»**Л.Ф.Грибова Н.Г. Комратова, стр.13**4. «Что в корзину мы берём»**Л.Ф.Грибова Н.Г. Комратова, стр.13 | **Звук «с»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 55 |  | **1. «С чем пекут пироги?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 14**2. «Подбери признак»**Агранович, стр. 68**3. «Выросли на огороде»**См. Картотека | **1. Чтение рассказа К Ушинского «Два плуга».**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 16«**Хлеб всему голова»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 14 |
| **Домашние животные** | **1.«Отгадайте кличку»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 183**2.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**3. «Незнайка и животные»**Смирнова , стр. 41**Игра «Кто? Что?»** по стихотворению «Пудель»Гербова, Стр.35 | **Звук «ц»****Игра «Жили-были три цыпленка»**В.В.Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 40 |  | **1.«Пиф считает»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 176**2. «Кто что делает?»**Лалаева, Серебрякова стр. 110**2.«Чьё это жилище?»**Лалаева , Серебрекова в, стр. 128**3.«Правильно назови детёнышей животных»**Лалаева ,Серебрекова, стр. 143**4.«Кому что дадим?»**Лалаева Р.И., стр. 190-191 | **1. Составление рассказа по серии картинок «Купили щенка»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.85 |
| **Дикие животные** | **1.«Страшный зверь»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 116**2.«Крошка бегемот»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 118**3. «Ослик в гостях у медвежонка»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 119 | **Звуки «с-ц»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 39 |  | **1.«Что изминилось?»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 115**2.«Отгадайте, кто это?»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 118**3.«Кто что делает?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 110**4.«Расскажи про зайчика»**Лалаева Р.И., стр.127-128**5.«Чьё это жилище?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 128**6«Как зовут папу, маму и детёныша (детёнышей)?»**Лалаева Р.И., стр. 143 | **1. Чтение и пересказ с опорой на вопросы на вопросы сказки Л.Н.Толстого «Жучка и кошка»**Смирнова ,стр. 41**1. Пересказ сказки «Заяц - хвастун»**В.В. Гербова, Стр.28**2. Составление рассказа по картине «Ежи»** В.В. Гербова, Стр.41**3. Пересказ сказки В. Бианки «Купание медвежат»** В.В. Гербова, Стр.51**4. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце»**В.В. Гербова, Стр.62**5. Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»**В.В. Гербова, Стр.77**6. Рассказывание по картине «Зайцы»**В.В. Гербова. Стр.80**7. Пересказ рассказа «Про пингвинов»**В.В. Гербова, Стр.87 |
| **Птицы** | **1.«Каждую птицу на своё место»**, стр. 20**2.«Чем питаются птицы?»** Смирнова, стр.23**3.«Четвёртый лишний»** Смирнова, стр.23 | **Свистящие согласные**В.В. Гербова, , с. 40**Игра «Сова»**В.В. Гербова, с. 25 |  | **1.«Чье, чье? - Моё»**Арушанова ,стр. 115**2.«Добавь слово»**Лалаева Р.И., стр. 154-155**3.«Где находится птичка?»**Лалаева Р.И. Серебрякова, стр. 206 | **1. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и воронёнок»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.70 |
| **Моя семья** | **1 Беседа «Я и моя семья»**Степанова Н.В. Волчкова, стр. 10**2.«Когда человек ест?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 45**3. «Скажи наоборот»**Агранович, стр. 49 | **Свистящие согласные** |  | **1.«Кто что сделал?» Кто что будет делать?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 148-152**2.«Кто и что»**Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет, стр. 5**3.«Похожие слова»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 59 | **1. Описание кукол** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.38**2. Придумывание концовки к сказке «Айога»** В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.49,50 |
| **Моя семья** | **1. «Договори предложение»**Смирнова, стр. 71**2. «Подарки слов**»Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской, стр. 20**3.«Приглашение к чаю»**Лалаева Р.И., стр. 199 | **Звук «ш»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 164**Игра «Слова-друзья»**Н.С.Варенцова, , с. 53 |  | **1.«Брат – братёц – братик»**Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С.Ушаковой, стр. 52**2.«Скажи наоборот»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 209**3. «Что делал? Что сделал?»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 55 | **1.«Расскажи о себе»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет) стр. 72**2. «Дом семья»**См. Картотека |
| **Новосибирск** | **1. «Где ты живёшь?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63**2. «На дорогах города»**См. Картотека**3. «В нашем городе»**Смирнова, стр. 60 | **Звук «ж»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 168Н.С. Варенцова, , с. 54 |  | **1.«Юный архитектор**»Лалаева Р.И., стр. 204-205**2. « Придумай название улицы»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет, стр. 8-9**3. «Один – много»**Агранович, стр. 52 | **1. Рассказ по опорным картинкам «Дети на прогулке»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 63 |
| **Мой край** | **1.«Отвечай быстро»** Швайко, стр. 22**2.«Прогулка по лесу»** Смирнова, стр.19**3. «Что это»**Смирнова, стр. 29 | **Звуки «ш-ж»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 48**Игра «Назови слова»**Н.С. Варенцова, с. 55 |  | **1.«Кафетерий»**Арушанова , стр. 109**2.«Отвечай быстро»** Швайко Г.С., стр. 22**3.«Какой?»**Смирнова, стр.18 | **1.«Лес»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.19 |
| **Мы живём в России** | **1. «Мы живём в России»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 58**2.Беседа «Краса ненаглядная»**Степанова Н.В. Волчкова, стр. 48**3.Беседа «Традиции Россиян»**Степанова Н.В., стр. 50 | **Повторение изученных звуков**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 171 |  | **1. «Подбери слова»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 161**2. «Чего нельзя делать»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 163**3. «Экскурсия по Москве»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина., стр. 164 | **1.Беседа «Мы живём в России»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 58 |
| **Зимушка-зима** | **1.«Какая?»** Смирнова, стр.26**2.«Что могут птицы»**Смирнова, стр.26**3.«Почему так называются»** Смирнова, стр.27**4. «Хлопни в ладоши»**Смирнова, стр. 39 | **Звук «ч»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 172**Стихотворение Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»**В. В. Гербова, с. 89 |  | **1.«Чего не хватает Мише для прогулки?»**Арушанова , стр. 108**2.«Найди ошибку»**см. картотека тема «Осень золотая»**3. «Где это бывает?»**Смирнова, стр. 39 | **1.«Воробей»**Смирнова, стр.27**2. «Петя и снеговик»**Смирнова, стр. 38**Беседа «Зима»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 35 |
| **Зимушка-зима** | **1.«К нам пришла зима»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 35**2. «Когда это бывает?»**Агранович, стр. 44**3. «Сказка о словах близнецах»**См. Картотека | **Звук «щ»**Фомичева, , с. 175с. 174 |  | **1. «Сначала – потом»**Агранович, стр. 31**2. «Подбери признак»**Агранович, стр. 44**3. «Вырасти дерево»**См. Картотека | **1. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 191 |
| **Новый год** | **1 «Беседа об истории праздника»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 173**2. «Праздник у ворот»**Маханева, стр. 39 | **Звуки «ч-щ»**В.В. Гербова, с. 76**Игра «Телеграф»**Н.С. Варенцова, , с. 55 |  | **1.«Что где находится?»**Лалаева Р.И. Серебрякова, стр. 206**2. «Назови подарок»**См. Картотека**3. «Что будешь делать?»**Смирнова, стр.40**Д/игра «Подбери рифму»**В.В. Гербова, Стр.64 | **1.Беседа «Я мечтал»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.64 |
| **Новый год** | **1. «Что за праздник рождество»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 183 | **Повторение изученных звуков**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 178 |  | **1. «Составление предложений по двум опорным словам»**Смирнова, стр. 39**2. «Исправь ошибку»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 40**3. «Кто пришел на ёлку»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (6-7 лет), стр.46 | **1. Рассказ из личного опыта «Новый год мой любимый праздник»****2. «Нарисуй картину словами»**Придумай слово под ред. Ушаковой О.С, стр. 163 |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **1. «Кому что нужно?»**Агранович, стр. 26**2. «Исправь ошибку»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 2, стр.6**3.«Чтение небылиц»**В.В. Гербова, Стр.97 | **Звуки «с-ш»** **изолированно**В.В. Гербова, с. 58**Игра «Назови пару»**Н.С. Варенцова, с. 58 |  | **1.«Составь предложения с союзом «чтобы**»Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 216**2. «Игры зимой»**Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р., стр. 228**3. «Исправь ошибки малыша»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина., стр. 56 | **1. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**В.В. Гербова. ,Стр.66**2. Рассказывание «Мой любимый мультфильм»**В.В. Гербова, Стр.94**3.Пересказ рассказа Н.Сладкова «Загадочная история»** В.В. Гербова, Стр.95 |
| **Одежда, обувь** | 1**.«Сдадим в починку»**Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности, стр. 35**2.«Цепочка слов»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 43**3.«Что от чего?»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 48 | **Звуки «с-ш» в слогах**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 59 |  | **1.«Ателье»**Арушанова , стр. 109**2.«Одежда для малыша**» см. картотека**3.«Гулливер в стране Лилипутов»**см. картотека**4. «Какая?»**Смирнова, стр. 32 | **1. Составление рассказа «Что я одену зимой (весной, летом, осенью)»** |
| **Одежда, обувь** | **1.«Ателье»**Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 18**2.«Договори слово»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 39**3.«Какая одежда?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 40 | **Звуки «с-ш» в словах**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 59**Звуковой анализ слова «шуба»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 68 |  | **1.«Кто подберёт больше слов?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 188**2.«Какого цвета?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 212**3.«Что наденем на прогулку?»**Смирнова, стр. 40**4.«Что с чем?»**Смирнова, стр. 40**5.«Путешествие в изумрудный город»**См. Картотека | **1.«Расскажи об одежде и обуви»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 40-41 |
| **Транспорт** | **1. «Кто работает на машинах?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 74**2. «Попробуй отгадай»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 54**3. «Правила дорожного движения»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 55 | **Звуки «з-ж» изолированно**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 68 |  | **1.«Машина едет по дороге»**Лалаева Р.И. Серебрякова, стр. 208**2.«Составь предложения»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 217**3. «Продолжи фразу**»Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 54 | **1. «Рассказ о кораблике»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 47**Беседа «Транспорт»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 52 |
| **Военная техника** | **1. «Четвёртый лишний»**Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Ахтян, стр. 89**2. «Виды военной техники»**Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Ахтян, стр. 90**3. «Подбери слово»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина, стр. 175 | **Звуки «з-ж» в слогах**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 69**Игра «разведчики»**Фомичева, с. 176 |  | **1. «Сосчитай»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 2, стр.24**2. «Один – много»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 2, стр.24 | **1. Беседа «О военной технике»** |
| **Наша Армия** | **1.«Портрет солдата»** Дошкольникам о защитниках отечества, ред. Кондрыкина стр. 67**2. «Картины Васильева К.»** Дошкольникам о защитниках отечества. ред. Кондрыкина стр. 96**3. «Наоборот»**Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе, стр. 21 | **Звуки «з-ж» в словах**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 69 |  | **1.«Трудная профессия»** Дошкольникам о защитниках отечества. под ред. Кондрыкина стр. 80**2. «Один – много»**Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе, стр. 20**3. «Сильные, смелые, ловкие»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 178 | **1. Рассказ из личного опыта «Где служил мой папа»****Творческое рассказывание «Если бы я был военным»**Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитиюречи. Подготовительная группа. Стр.110 |
| **Женские профессии** | **1. «Все профессии хороши»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 47**2. «Назвать профессии»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 145**3. «Найди ошибку»**Агранович, стр. 47**4. «Аптека»**См. Картотека | **Звуки «з-ж» в предложении**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 70**Звуковой анализ слова «Мама»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 66 |  | **1.«Кто больше скажет о профессии»**Арушанова ,стр. 82**2.«Кто что умеет делает?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 111**3. «Кому что нужно для работы»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 49**4.«Чем можно?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 197 | **1.Беседа «Наши мамы»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.84**Беседа «Все профессии хороши!»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр. 47 |
| **Мамин день** | **1.«Таня накрывает на стол»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 121**2. «8 Марта – женский день»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 77**3. «Назови ласково»**Агранович З.И. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, стр. 47 | **Звуки «ц-т»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 149 |  | **1.«Мамин помощник»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 50**2. «Что спросила мама?»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 41**3. «Послушный ребёнок»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 40 | **1. «Расскажи о маме»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 78**1.Беседа «8 марта – женский день**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа, Стр.77**2. Рассказывание по картине «Мы для милой мамочки»** В.В. Гербова,Стр.81**3. Рассказы из личного опыта «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём»**В.В. Гербова, Стр.86 |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«Сорока»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 83**2.«Добавь словечко»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 109**3.«Цепочка слов»** Белобрыкина, стр. 43 | **Звуки «ч-ть»****Игра «Звуковые часы»**Н.С. Варенцова, с. 54**Звуковой анализ слова «дом»**с. 56 |  | **1.«Назови ласково»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 141**2.«Добавь слова»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 202-203**3.«Расположим красиво мебель в нашей комнате»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 205-206 | **Беседа «Домашние помощники»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр.61 |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«Что получилось»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 14**2.«Что от чего?»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 48**3.«Переезжаем на новую квартиру»** Швайко, стр. 8**4. «Домашние помощники»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 61 | **Звуки «ц-ч»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 88 |  | **1.«Из чего?»**Смирнова , стр. 13**2. «Что с чем?»**Смирнова , стр. 14**3.«Из чего сделан предмет?»**Смирнова , 14**4.«У кого?» «У чего?»**Лалаева Р.И., стр. 108**5.«Что из чего сделано?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 161-163 | **1. «Расскажи, что ты сделал?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 69 |
| **Народная культура и традиции** | **1.«Город мастеров»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 118**2. «Словарная работа»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 71**3. Беседа «Чудо – чудное, диво - дивное!**Степанова Н.В. Волчкова Н. В., стр. 44**4. «В гостях у городеских мастеров»**Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской, стр. 38 | **Повторение изученных звуков****Игра «Какой звук заблудился»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 68 |  | **1.«Оркестр»**Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 88**2.«Узнай по описанию»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 106**3.«Что от чего?»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 48 | **1. «Литературный калейдоскоп»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.98**2.Беседа «О дружбе и друзьях»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Стр.65**3.Викторина «Чего на свете не бывает?»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Стр.79 |
| **Весна пришла!** | **1. «Весна»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 71**2. «Почему?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 65**3. «Чего не бывает весной?»**Смирнова, стр. 65 | **Звуки «с-сь-щ»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 46-48 |  | **1.«Составь предложения»**Лалаева Р.И., стр. 217**2.«Найди ошибку»**см. картотека тема «Осень золотая»**3. «Закончи предложение»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 74 | **1. Составление рассказа о весне по вопросам логопеда»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 65**1.Беседа «Весна»** Т.И.ПетроваИгры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр.71,74 |
| **Космос** | **1. «Космонавты»**См. Картотека**2. Беседа «Этот загадочный космос»**Степанова Н.В., стр. 162**3. «Первый космонавт»**Микляева Н.В. Микляева Ю.В., стр. 77 | **Звуки «ть-ц-щ»****Звукоподражание «Самолет гудит»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 179 |  | **1.«Где находится ракета?»**Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 206**2. «Слова – родственники»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 224 | **1. Творческое рассказывание «Если б я был космонавтом»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **1.«Мишка музыкант»** Арушанова , стр. 178**2. «Чего на свете не бывает»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 79**3. «Что не так»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 80 | **Звуки «с-сь ц ть-щ»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 46-48 |  | **1. «Путешествие в изумрудный город»**См. Картотека**2. «Смешинки - юморинки»**См. Картотека**3. «Антонимы»**Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 110 | **1. «Кто живёт в волшебном лесу»**См. Картотека |
| **Театр** | **1.«Кто живёт в волшебном лесу?»**см. картотека.**2. «Сказка о замороженных словах»**См. Картотека.**3. «Сказки дедушки Корнея»**Белобрыкина, стр. 103 | **Шипящие согласные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 52-54**Сказка «Сивка-Бурка»**В.В. Гербова, с. 91 |  | **1. «Подбери словечко»**См. Картотека**2. «Поможем Буратино»**См. Картотека**3. «Исправь ошибки»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 19 | **1.«Кто живёт в волшебном лесу?»**см. картотека. |
| **Мир во всём мире** | **1. «Кругосветное путешествие»**См. Картотека**2. Беседа «Мир на всей планете»**Степанова Н.В., стр. 127**3. «Мои друзья»**Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 200 | **Фрикативные (щелевые)****согласные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 54-55 |  | **1. «Зачем?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, книга 2, стр. 65**2. «Дружные ребята»**Новиковская О. А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 42**3.Игра в слова «Урок вежливости»** Г.Я. Затулина, Стр.75 | **1.Пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.57**2. Беседа «О друзьях и дружбе»**В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Стр.73 |
| **День победы** | **1. «День победы»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 248 | **Звуки «л-р»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, с. 90**Игра «Буря»**Фомичева, с. 186 |  | **1. «Скажи по- другому»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 251**2. «Слова – родственники»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 251 | **1. «Пересказ произведения Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 249 |
| **Сад.огород.** | **1.«Необычное дерево»** см. картотека.**2.«Запомни и расскажи»** Смирнова, стр.16**3. « Что было сначала, а что потом?»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 23 | **Звуки «ль-рь»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 181, 189 |  | **1.«Огород»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 188**2.«Во саду ли в огороде»** Смирнова, стр.15**3.«Четвёртый лишний»** Смирнова, стр.16**4. «Экскурсия в сад»**См. Картотека**5. «Вкусное варенье»**См. Картотека | **1.«Огурец и персик»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6-7 лет, стр.16 |
| **Насекомые.цветы** | **1. «Цветы»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 84**2. «Четвёртый лишний**»Смирнова, стр. 67**3. «Назови части»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 2, стр. 22 | **Сонорные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 155**Ст. Ф. Грубина «Ромашки» (пер. с чешского И. Токмаковой)**В.В. Гербова, с. 102 |  | **1. «Куда спрятались насекомые**»Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 68**2. «Назови ласково»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, стр. 68**3. «Составь предложения»**Смирнова, стр. 72 | **1. Составление рассказа «Сороконожка»**Смирнова, стр. 68**1.Беседа «Цветы»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр.84 |
| **Здравствуй, лето!** | **1«Земелюшка добра, вырасти гриба».** Арушанова , стр. 190**2.«Съедобное-несъедобное»** Смирнова, стр.21**3.Беседа о насекомых.**Смирнова , стр. 86**4. «Ассоциации»**Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 88 | **Сонорные звуки**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 178Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 61, 64 |  | **1.«Что делает?», «Что делают?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 125**2.«Какой?», «Какая?», « Какие?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 127**3.«Радуга»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 213 | **1.Составление рассказа «Грибы. Ягоды»**Смирнова, стр.21**2. Рассказ «Как бабочка летала»**Смирнова , стр. 87**1.Беседа «Лето»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.Стр.87**2.Самостоятельное рассказывание «Забавные истории из моей жизни»**В.В. Гербова, Стр.102 |
| **Летний оздоровительный период** | **1. «Лишнее слово»**См. Картотека**2. «Игра в мяч»**См. Картотека**3. «Правила движения»**См. Картотека**4. «Иголочка – листик»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 1, стр.16 | **Закрепление всех звуков** |  | **1. «Волшебное дерево»**См. Картотека**2. «Письмо с ошибками»**См. Картотека**3. «Сосчитай»**Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь № 1, стр.16 | **1.Досуг «В гостях у Лешего»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа,Стр.92**2. Рассказывание «Моя любимая игрушка»** В.В. Гербова, Стр.75**«Викторина по сказкам»**Г.Я. Затулина, Стр.77**Рассказ из личного опыта «Мой любимый мультфильм»**Г.Я. Затулина. Стр.88**Рассказывание по серии сюжетных картинок «Путешествие Медвежонка»**Г.Я. Затулина, Стр.155 |

**Используемая литература:**

1. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Т. Ц. «Учитель» Воронеж 2004г

2. Ушакова О.С. Арушанова А.Г. и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду; Под ред. О.С. Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 1998

3.Т.И.Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Москва «Школьная пресса» 2004год.

4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2011год.

5.Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

6. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Москва «Мозаика - Синтез» 2002год.

7. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Санкт- Петербург «Детство - Пресс» 2001год.

8. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

9. Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. Санкт- Петербург

 «Союз»2001год.

10. Г.А.Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. Санкт- Петербург «Каро» 2000год.

11. А.Г.Арушанова . Речь и речевое общение детей 3-7лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2004год.

12. Н.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Т.Ц. «Сфера» 2009год.

13. Л.Ф. Грибова, Н.Г. Комратова. Мир, в котором я живу. Москва Т.Ц. «Сфера» 2006год

14. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Старшая группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

15. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1. Москва. Издательство Гном. 2010год.

16. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2. Москва. Издательство Гном. 2010год.

17. Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.

18. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.

19. Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь.

20. О.А. Белобрыкина Речь и общение

21. Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников.

22. Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания,

23. Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

24. Л.Н. Зарьянова. Т.В. Лужбина. Занятия по развитию речи.

25. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.

26. Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой.

 27. Степанова Н.В. Волчкова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

 28. Кузнецова Е.В. Тихонова И. А. Ступеньки к школе.

 29. Микляева Н.В. Микляева Ю.В. Ахтян А. Г. Социально – нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет

 30. Зеленова Н.Г. Мы живём в России

**Направление: Приобщение к художественной литературе**

**(разработала Халитова Л.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Чтение произведений художественной литературы** | **Чтение познавательной литературы** | **Заучивание** **стихотворений, считалок, скороговорок, загадок** | **Рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников** | **Слушание аудио сказок, рассказов, стихов** | **Инсценировки, драматизации произведений худ.литературы** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Друг детства» В.Драгунский («Книга для чтения», 168 + вопросы Карпухина, 271) | «Подобрать стихи, загадки о сотрудниках детского сада» | «Раз, два прыгай мячик. Раз, два, и мы поскачем. Девочки и мальчики, Прыгают, как мячики!» | Рассматривание иллюстраций к книге «Друг детства»В.Драгунский | Слушание стихов о детском саде («Детский сад» О.Высотской а) | «Чики-чики-чики-чок…» (стр. 80 (4)) |
| **Книга** | «Володя и гуси» Л.Кона (прил.) | «Откуда пришла книга» А.Барков и Р.Сурьянинов (прил.) | «Ты беседуй чаще с ней - станешь вчетверо умней» (книга)Не дерево, а с листочками.Не рубашка, а сшита.Не человек, а рассказывает’’. | Привлечь внимание к оформлению книг, к иллюстрациям. |  | Заболела эта книжка: Изорвал ее братишка Я больную пожалею: Я возьму ее и склею (Б.Заходер) |
| **Осень золотая** | «Уж небо осенью дышало» («Карпухина, 66)«Осень, обсыпается весь наш белый сад…» А.К.Толстой | Подобрать стихи, загадки об осени. | «Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья». (осень) | Рассматривание иллюстраций об осени разных художников. | Слушание стихов об осени | «Мы листики осенние» (прил.) |
| **Плоды осени** | «Яблоня» С.Суворова (К.З., 49) | Чтение стихотворений «В огороде»; «Огородники» (К.З., стр. 64) | «Гриша шел – шел – шел…» (прил.) | Рассматривание книжных иллюстраций с изображением плодов осени разных художников. | «Ховрошечка» обр. А.Н.Толстой | «Репка» изобрази мимикой (стр.83 (4)) |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Крылатый, мохнатый да маслянный» , обр. И.Карнауховой (прил.) | «Руки человека» Я.Дяугите из книги «Рожь поет» (прил.) | «Хочешь есть калачи – не сиди на печи»«Что посеешь, то и пожнешь». | Рассматривание книжных иллюстраций о труде взрослых. | «Медведь и мужик» | «Колобок» изобрази мимикой |
| **Домашние животные** | «Про летающую корову» пересказ Б.Заходера(«Книга для чтения», 230 + вопросы Карпухина, 37) | «Кот-ворюга» К.Паустовский («Книга для чтения», 147) | «Котята» (прил.) | Сравнение иллюстрацийЕ.Чарушина с другими художниками, изображающих животных. | Сказка «Сивка-Бурка», обр. М.Булатова(вопросы Карпухина, 126) | Чтение в лицах С.Городецкий «Котенок» (прил.)«Вышли уточки на луг…» (прил.) |
| **Дикие животные** | «Слоненок» Р.Киплинг(«Книга для чтения», 337) | «Кроха» М.Москвина («Книга для чтения», 161) | «Мед медведь в лесу нашел. Мало меду много пчел» (Учимся четко говорить стр. 91 (4)) | Рассматривание книжных иллюстраций о диких животных | «Серебряное копытце»П.Бажов (вопросы Карпухина, 126) | «Зайки серые сидят…» (прил.) |
| **Птицы** | «Финист – Ясный сокол», обр.А.Платонова («Книга для чтения», 24) | «Кукушка» ненецкая сказка («Книга для чтения», 63 + вопросы Карпухина, 176) | «По дубочку постучишь…» (Карпухина, 38)«Скачет шустрая синица…» (прил.) | Рассматривание книжных иллюстраций о птицах | «Гуси-лебеди» | «Айболит и воробей» К.Чуковский (печ текст)«Вот под елочкой зеленой…» (прил.) |
| **Моя семья** | нанайской нар.сказки «Айога» («Книга для чтения», 61)«У кроватки» М.Цветаева (Карпухина, 36) | Подобрать стихи, пословицы, загадки о семье. | «Не надобен и клад, коли в семье лад» | Рассматривание книжных иллюстраций | «Айога» |  |
| **Моя семья** | «Сказка о царе Салтане…» А.С.Пушкин (Сказки А.С.Пушкина+ вопросы Карпухина,151) | «Колыбельная» (Карпухина, 36) | «Ну-ка, братцы, за работу…» | Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников | «Сказка о царе Салтане…» А.С.Пушкин«Царевна-лягушка». Обр. М.Булатова | «Мы по лугу прогулялись…» (прил.) |
| **Новосибирск** |  |  |  |  | Рассматривание фотографий | «Еле, еле, еле, елеЗавертелись карусели» (прил) |
| **Мой край** |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Чук и Гек»А.Гайдар (прил.) |  | «Поезжай за моря-океаны» М.Исаковский (прил.) |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Береза» С.Есенин(печ. текст) | «Пингвинний пляж» Г.Снегирев («Книга для чтения», 157 + вопросы Карпухина,239) |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Волк» С.Черный («Книга для чтения», 102) |  |  |  | «Заяц-хвастун», обр. О.Капицы |  |
| **Новый год** | «Кот поет, глаза прищурил…» А.Фет («Книга для чтения», 95) |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Встреча зимы» И.Никитин (прил.) |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Волк» С.Черный («Книга для чтения», 102) | Подобрать стихи, загадки про зимние развлечения |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Сверху, вниз, наискосок» В.Драгунский («Книга для чтения», 164) |  |  |  | «Живая шляпа» Н.Носов |  |
| **Одежда, обувь** | «Шумный Ба-бах»перевод М.Бородицкой(«Книга для чтения», 230) |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Как я ловил человечков» Б.Житков («Книга для чтения», 134 + вопросы Карпухина,215) |  |  |  |  | «Руки ставим мы вразлет…» (прил.) |
| **Военная техника** |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** |  | Из истории Дня защитника Отечества (прилож.) |  |  |  |  |
| **Женские профессии** |  |  | «У этой волшебницы,Этой художницы,Не кисти и краски,А гребень и ножницы.Она обладаетТаинственной силой:К кому прикоснётся,Тот станет красивый.»(Парикмахер.) |  |  |  |
| **Мамин день** |  |  | «Посидим в тишине» Е.Благинина (Карпухина,92) |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** |  | «Откуда стол пришел?» С.Я.Маршак (прил….) | Заучивание отрывка «Федорино горе» (К.З.,123) |  |  | «Ложка – это ложка…» (прил.) |
| **Дом и всё, что в нём!** |  |  | Заучивание загадок (К.З.,124) |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** |  |  | «У лукоморья дуб зеленый…» А.Пушкин (Карпухина, 150; «Книга для чтения», 172) |  |  | «В гости к ФедосьеМатрена пришла…»(прил.) |
| **Весна пришла!** | «Зима недаром злится…» Ф.Тютчев(«Книга для чтения», 96) | «Как самолет в поле работает» И.Винокуров (прил.) | «Весенняя гостья» И.Белоусов (прил.) |  |  |  |
| **космос** |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | «На Горизонтских островах». Перевод Б.Заходер («Книга для чтения», 233) | «Отгадай героев сказок» (прил.) | «В какой же сказочке стариннойТеатр был, была МальвинаИ был ужасный КарабасОн бородой своею тряс? -В сказке давней и старинной - ...» ("Приключения Буратино") | Рассмотреть открытки театров города Новосибирска | «Замазка»Н.Носов | «Наша Таня», «Зайка», «Бычок» А.Барто (стр. 90 (4)) |
| **Театр** | «Рифмы» |  | «Артист на сцене – кукловод,А зритель в зале там - народ.Артисту смотрят все на руку,Что за театр?» (Театр кукол) |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Мирная считалка» М.Яснов («Книга для чтения», 120; К.З.197) | Подобрать стихи, загадки о мире. |  |  |  | «Если нравится тебе, то делай так» (прил.) |
| **День победы** |  |  |  |  |  |  |
| **Сад.огород.** |  |  | «Наши алые цветки…» (прил.) |  |  |  |
| **Насекомые.цветы** |  |  | «Мамин день» Г.Виеру (Карпухина, 205) |  |  | «Видишь, бабочка летает…» (прил.)«На лужайке поутру мы затеяли игру…» (прил.) |
| **Здравствуй, лето!** |  | «Крупенечка» Н.Телешов («Книга для чтения», 188) | «Спал цветок и вдруг проснулся…» (прил.) |  |  | «До болота идти далеко…» (прил.) |
| **Летний оздоровительный период** |  | «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю.Тувим, перевод С.Михалкова(«Книга для чтения», 229; Карпухина, 89) |  |  |  | «В понедельник я купался…» (прил.) |

**ОО «Физическое развитие»**

**Направление: Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Комплекс утренней гимнастики** | **Комплекс упражнений для глаз** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** |
| **Комплексы гимнастики** **(релаксационной, дыхательной,****корригирующей)** | **Комплексы закаливающих процедур, массаж** | **Дополнительные формы работы****(беседы, проекты, акции, игры и прочее)** |
| **Здравствуй, детский сад!** | *Комплекс 1,1* | *«Тренировка»* | ГПС «Потягушки» Комплекс № 1(см. прил.)  | Упражнения для коррекции свода стопы(см. прил.) | Беседа «Вспомним лето» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Книга** | *Комплекс 1* | *«Мой веселый, звонкий мяч»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж волшебных точек ушей |  «Мы здоровые ребята».(Обучение приёмам массажа биологически активных точек) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | *Комплекс 2**( с палками)* | *«Дождик»* | ГПС «Ванька – встанька»Комплекс № 2(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой | Домино «С утора до вечера»(режим дня) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | *Комплекс 3* | *«Осень»* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Точечный массаж | Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | *Комплекс 4* | *«Листочки»* | ГПС «Гусеницы» Комплекс № 3(см. прил.) | Ходьба по массажным дорожкам | Выставка рисунков «Что такое здоровье» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | *Комплекс 5* | *«Кошка»* | «Добрый день!»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 40) | Обливание ног(t +26) | Д/и «Подбери пару»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | *Комплекс 6**( с кубиками)* | *«Белка»* | ГПСКомплекс № 4 | Массаж рук «Поиграем с ручками»(см. прил.) | Беседа «Здоровье – всему голова» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | *Комплекс 7* | *«Сорока»* | «Спаси птенца»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 42) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | М/п игра «Угадай, кто позвал»(тренировка органов слуха) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | *Комплекс 8* | *"Отдыхалочка"* | ГПСКомплекс № 5(см. прил.) | Массаж носа«Поиграем с носиком»(см прил.) | С/р игра «Семья»(полезная и вредная еда) |
| **Моя семья** | *Комплекс 9* | *«Рыбка»* | «Забавные художники»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 38) | Обливание ног(t +24) | Беседа «Что нравится микробам»(«Азбука чистоты») |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | *Комплекс 10**( с флажками)* | *Прогулка в лесу"* | ГПС «Рыбки»Комплекс № 6(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой (руки до локтя, лицо, шея) | Игровой эксперимент: « А что было бы, если бы рука не сгибалась в локте, а нога в колене?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | *Комплекс 11* | *«Жук»* | «Мои игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 49) | Босохождение по соляным дорожкам | Д/и «Наши помощники – растения»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | *Комплекс 12* | *«Филин»* | ГПС «Птицы»Комплекс № 7(см. прил.) | Массаж спины «Суп»(см. прил.) | Беседа:«3ачем тебе глаза, уши и т.д.?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс 13* | *«Заяц»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Обливание ног(t +22) | Консультация для родителей «Закаливание детского организма» |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс 14* *( с обручем)* | *«Угадай, что»* | ГПС «Кошечка»Комплекс № 8(см. прил.) | Точечный массаж(см. прил.) | Д/и «Опасно – не опасно» (см. прил.)  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | *Комплекс 15* | *«Елка»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Детско-родительский проект «Мой день»(режим дня дома) |
| **Новый год** | *Комплекс 16* | *"Ночь"* | КДЧ № 1 «Морское путешествие»(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой  | Д\и «Весёлый человечек»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | *Комплекс 18* *(с гантелями)* | *«Рыбка»* | «Готовимся к рисованию» (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 43) | Массаж ушных раковин | Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | *Комплекс 19* | *«Угадай, что»* | КДЧ № 2  | Обливание ног(t +20) | С/р игра «Скорая помощь»(см. прил.) |
| **Одежда, обувь** | *Комплекс 20* | *Хомка - хомка хомячок*  | «Внешность человека»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 57) | Босохождение по солевым дорожкам | Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | *Комплекс 21* | *«Автобус»* | КДЧ № 3С элементами логоритмики(см. прил.) | Полоскание горла солевым раствором | Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | *Комплекс 22* *( с палками)* | *«Самолёт»* | «Чтобы быть здоровыми»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 47) | Катание массажных мячиков ступнями ног | «Пищевое лото»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | *Комплекс 23* | *«Тренировка»* | ГПС «Потягушки»Комплекс № 1(см. прил.) | Массаж носа «Поиграем с носиком»(см прил.) | Оформление уголка здоровья «Айболит советует» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | *Комплекс 24* | *«Угадай, что»* | «Добрые ивежливые слова»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 54) | Обливание ног(t +18) | С/р игра «Больница»(оказание первой помощи) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | *Комплекс 25* | *“Цветы”* | ГПС «Гусеницы» Комплекс № 3(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой | Д/и «Где живёт витаминка |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс 26* *( с флажками)* | *«Часы»* | «Какие мы красивые»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 69) | Массаж лица | Беседа: «Чистота всего полезней – защитит всех от болезней» |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс 27* | *«Угадай, что»* | ГПСКомплекс № 4 | Полоскание горла солевым раствором | Информационный лист «Домашний спортивный комплекс» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | *Комплекс 28* | *«Теремок»* | «Герои сказок» (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 52) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков)  | Д/и «Отгадай загадку по картинке»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | *Комплекс 29* | *«Дождик»* | «Времена года»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 45) | Массаж спины «Дождь» (см. прил.) | Проблемная ситуация «Когда нельзя наступать в лужи, даже если это очень интересно?» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | *Комплекс 30* *( с палками)* | *«Самолёт»* | «Мы проснулись»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 41) | Босохождение по солевым дорожкам | Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух»(о пользе закаливания) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | *Комплекс 31* | *«Чудеса»* | КДЧ № 1 «Морское путешествие»(см. прил.) | Массаж ушных раковин | Игровая ситуация «К нам пришёл Незнайка»(см. прил.) |
| **Театр** | *Комплекс 32* | *«Буратино»* | «Лепим Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 36) | Точечный массаж | Д/и «Путешествие в страну здоровья»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | *Комплекс 33* | *«Ветер»* | ГПС «Кошечка»Комплекс № 8(см. прил.) | Упр-ния на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, умывание прохладной водой | Консультация для родителей «Зарядка – это здорово!» |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | *Комплекс 34**( с кубиками)* | *«Ёжик»* | «Имена друзей»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 70) | Обливание ног(t +16) | «Пищевое лото»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сад, огород.** | *Комплекс 35* | *«Овощи»* | ГПС «Гусеницы» Комплекс № 3(см. прил.) | Полоскание горла солевым раствором | Беседа: «Таблетки растут на ветке» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые,****цветы** | *Комплекс 36* | *«Стрекоза»* | «Забавные худошники»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 38) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков)  | Д/и «Узнай предмет по контуру»(см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | *Комплекс 1,2* | *«Лучик солнца»* | «Идём в поход»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 60) | Массаж носа «Поиграем с носиком»(см прил.) | «Лето красное - для здоровья время прекрасное»(закаливание в летний период) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровитель-ный период** | *Комплекс 1,1* | *«Ветер»* | «Весёлые ребята»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 37) | Массаж рук «Поиграем с ручками»(см. прил.) | Д/и «Почини спортивную форму» (см. прил.) |

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» / Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г.

Б/г – бодрящая гимнастика

Д/г – дыхательная гимнастика

КБГ – комплекс бодрящей гимнастики

См. прил. – смотри приложение

М/п игра – малоподвижная игра

РНС – русская народная сказка

ГПС - гимнастика после сна

Упр-ния - упражнения

КДЧ - комплекс динамического часа

Д/и – дидактическая игра

Д/у – дидактическое упражнение

**Направление: Физическая культура**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ** | **Спортивные игры,****игры-эстафеты,****игры-соревнования** | **Спортивные досуги,****праздники,****развлечения** | **Формы работы****на развитие и поддержание интереса к физической культуре,****видам спорта, спортивной жизни страны** | **ОСНАЩЕНИЕ СПОРТ. ИНВЕНТАРЁМ****(наполнение спортивного уголка группы, организация самостоятельной двигательной активности)** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Ловишки» (бег) | Сбей кеглю» (метание) | «Чьё звено соберётся быстрее» | «С мячом дружу – здоровым стать хочу» | «Внимание, дети!» (ПДД: беседы, д/и, рассм. иллюстр. материала) | Кегли, обручи, скакалки, маска медведя, цветные флажки, плоскостные листья разных деревьев, мячи, самокат, шнур, стойки |
|  |  |  |  |
| **Книга** | «Не оставайся на полу» (прыжки) | «Подбрось-поймай» (метание) | Катание на самокате |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Бездомный заяц» (бег, прыжки) | «Покрути-не урони» (с обручами) | Элементы футбола(от ноги к ноге) |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Медведь и пчёлы» (лазание) | Прыжки на скакалке | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Мы весёлые ребята» (бег) | «По ровненькой дорожке» (равновесие) | «Кто больше соберёт листьев» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Мышеловка» (бег) | «Акробаты» (турник) | «Мяч в кольцо» (элементы баскетбола) | «Путешествие в страну здоровья» | «Олимпиада»(знакомство с олимп. символикой, беседы, д/и, рассматривание иллюстр. материала) | Турник, шнуры, мячи, обручи, верёвка (3 м), стойки, скамейка, баскетбольное кольцо |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «Охотники и зайцы» (прыжки, метание) | «Кенгуру» (прыжки с мячом) | Эстафета с обручами |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | «Гуси-лебеди» (бег) | «Проползи-не задень» (лазание) | «Скорый поезд» |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «С кочки на кочку» (прыжки) | «Кольцо на палочке» (ловкость) | Передача мяча (в колонне сверху) |
| **Моя семья** | «Ловишки» (бег) | «Отбей – поймай) (метание, ловкость) | «1,2,3» (бег, внимание) | Стадион «Поиграйка» | «Выдающиеся спортсмены нашего города»(беседы, рисунки, дом. доклады, рассматривание иллюстр. материала) | Колпачок, палочка, мешочки с песком, шнур (3 м),цветные флажки, мячи, обручи |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Колпачок и палочка» (м/п) | «Слалом» (прыжки) | Отбивание мяча в ходьбе (элементы баскетбола) |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | «Охотники и зайцы» (бег, метание) | «Проползи – не урони» (с мешочком на спине) | «Сороконожка» (ходьба, бег) |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Уголки» (бег) | «В лодке» (пресс) | «Кто быстрее до флажка» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Сделай фигуру» (бег, равновесие) | «Кто лучше прыгнет» | Катание на санках друг друга | «Путешествие по зимнему лесу» | Зимние виды спорта(беседы, наст/дид игры, рассматр. иллюстр. материала, дом задания, рисунки, загадки, чтение) | Санки, лыжи, клюшки, шайбы, мячи, кегли, плоскостные снежинки, Дартс, корзины |
| **Зимушка-зима** | «Карусели» (хороводная) | «Попади в цель» (метание) | Ходьба на лыжах |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Лёгкие снежинки» (бег) | «Найди пару» | Прокатывание шайбы (элементы хоккея) |
| **Новый год** | «Лошадки» (ходьба, бег, подскоки) | «Пронеси мяч, не задев кеглю» | «Забрось шайбу в ворота» ( метание) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Тетери» (прыжки, ритм. движения)  | «Жонглеры» (мячи с руки на руку) | Эстафеты парами | «Забавы Зимушки-зимы» | «Папа, мама, я – спортивная семья»(домашние проекты: фото, рисунки, видео) | Мячи, шнур или верёвка (3 м), теннисные ракетки, плоскостные разборные снеговики, «Серсо» |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Серсо» (метание) | «Через ручеёк» (прыжки) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) |
| **Одежда, обувь** | «Охотники и зайцы» (бег, метание) | «Пронеси-не урони» (равновесие) | «Собери снеговика» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Встречные перебежки» | «Сбей самолёт» (метание) | Ведение мяча ногами (элементы футбола) | «Весёлые старты с мячом» | «Спортивные сооружения нашего города» (беседы, рассматр. фото, экскурсии на объекты спорта) | Флажки, кегли, модули, скамейки, обручи, мячи |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Самолёты» (бег) | «Строевые упражнения» (ориент. в пр-ве) | «Кто быстрее до флажка» |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Пожарные на учениях» (бег, лазание) | «Пройди - не задень» (равновесие) | «Полоса препятствий» |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Хитрая лиса» (бег) | «Весёлые лягушата» (прыжки) | «Вьюны» (ориент. в пр-ве) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Школа мяча» (метание) | «Жонглёры» (ловкость) | «Кто сделает больше (меньше) шагов» | «Мы сильные, ловкие, смелые» | «День Земли»(беседы о чистоте окружающей среды, рисунки, рассматр. иллюстр. материала) | Маски рыб, скакалки, мячи, скамейки, модули, обручи |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Караси и щука» (бег) | Прыжки через скакалку | «Мяч в ворота» (элементы футбола) |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Удочка» (прыжки) | Отбивание мяча об стену | «Кто быстрее» (прыжки на одной ноге) |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Ручеёк» (народная) | «Классы» (прыжки) | «Дорожка препятствий» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Карусель» (ходьба, бег) | «Попади в обруч» (метание) | «Посадка овощей» (эстафета) | «День здоровья» | «Моё тело»(знакомство со строением организма человека: беседы, д/и, демонстр. материал, с/р игры) | «Карусель», обручи, мешочки с песком, резиновые кольца, мячи, наборы для тенниса, кубики |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Займи место в ракете» (бег) | «Сбей кеглю» (метание) | Игры с ракеткой и шариком (элементы тенниса) |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Пустое место» (бег) | «Набрось кольцо» (метание) | Эстафета парами |
| **Театр** | «Не оставайся на полу» (бег, лазание) | «Кольцо на палочке» (ловкость) | «Мяч через сетку» (элементы пионербола) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Ловишки с лентами» (бег) | «По дорожке на одной ножке» (прыжки) | «Кто скорее через обруч» | «День семьи» | «Летние виды спорта»(беседы, наст/дид игры, рассматр. иллюстр. материала, дом задания, рисунки, загадки, чтение) | Цветные ленты, шнуры, мячи, набивные мячи, обручи, кубики, резиновые кольца, самокаты |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Перебежки» (бег) | «Проползи – не урони» (лазание) | «Мяч в кольцо» (элементы баскетбола) |
|  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | «С кочки на кочку» (прыжки) | «Пройди – не задень» (равновесие) | «Посадка овощей» |
|  |  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | «Паук и мухи» (бег, равновесие) | «Накинь кольцо» (метание) | «Кто быстрее на самокате» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Затейники» (хороводная) | «Классы» (прыжки) | Бадминтон | Народные подвижные игры | «Весёлый стадион» | Мел, велосипед, «Бадминтон», скакалки, мячи |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Гуси – лебеди» (бег) | Прыжки через скакалку | Катание на велосипеде |

 **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

*Направление: Изобразительная деятельность*

**(разработали Гаенко М.В., Кобец Л.Н., Волчихина Е.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РИСОВАНИЕ** | **ЛЕПКА** | **АППЛИКАЦИЯ** | **Приобщение к изобразительному искусству** |
| **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** |
| **Здравствуй, детский сад!** | «Нарисуй картинку про лето» Комарова,35 | Знакомство с акварелью Комарова,82 (старая) | «Мы гуляем на участке»Казакова, 99 | «Вылепи свою любимую игрушку» Комарова,96 | «Красивые флажки» Комарова (старая),46 | Беседа «Наш любимый детский сад» | Художники иллюстраторы, Грибовская,31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Книга** | «Чебурашка» Комарова,39«Домики трех поросят» Комарова,11 | «Книжки для малышек» коллективное | «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съели» Комарова,45 | Коллективная работа по сказке «Три медведя» КазаковаЯ,90 | «Закладка» Комарова,92 (старая) | «Мастерская добрых дел» ремонт книг. | «О чем может рассказать иллюстрация» Казакова,100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Разноцветный дождь» Колдина,21«Золотая осень» Швайко,38 | Д/и «Угадай с чьей ветки детка?» | «Грибы» Комарова, 34 | Рассматривание муляжей, картинок грибов | «На лесной полянке выросли грибы» Комарова, 35 | Д/и «Угадай, что это?» Казакова, 85 | Рассматривание картины Левитана «Осень» Швайко, 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Что созрело в огороде» Швайко,15«Что созрело в саду» Швайко,16 | Д/и «Подбери цвет и оттенок» Швайко,23 | «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты» Комарова,37 | Лепка овощей и фруктов из соленого теста для игры в «Магазин» | «Плоды огорода» Колдина,12 | Коллективная работа «Осенний ковер» | Рассматривание натюрмортов Швайко,20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | «Грузовая машина» Комарова,59«В саду созрели яблоки» Комарова,83(с.) | Рисование по трафаретам «Овощи» | «Собираем урожай овощей» Казакова,85 | Д/и «Что можно купить в овощном магазине» | «Машины везут урожай с полей» Казакова,87 | Выставка «Дары осени» | Рассматривание картины Пластова «Сенокос» Казакава,84 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Козленок»Колдина ,46«Усатый-полосатый»Комарова, 70 | Рассматривание альбома «Домашние животные» | «Козлик» Комарова,46«Котенок» Комарова,63 | Рассматривание дымковской игрушки «Козлик» | «Овечка» Малышева,120 | Изготовление овечек из ватных палочек и ваты | Рассматривание картины «Кошка с котятами» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «Кто живет в зимнем лесу?» Колдина,34«Лиса и мышонок»Колдина,45 | Д/и «Зоопарк» | «Зайчик» Комарова,74 | Рассматривание фигурок диких животных, загадывание загадок. | «Мой любимый мишка» Комарова,45 | Вырежи и наклей зверюшку. | Рассматривание картины Шишкина «Утро в сосновом бору» Чумичева, 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | «Голубь»Колдина, 19«Дымковская утка»Колдина,20 | Рассматривание птиц, наблюдение на прогулке. | «Красивые птички» Коморова,42 | Беседа « Как помочь птицам зимой» | «Сказочная птица» Комарова,92«Птицы на ветках» Комарова,101 | Чтение сказки «Конек Горбунок» Ершова. | Рассматривание к рассказу Чарушина «Птичье озеро» Зацепина,18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Моя семья» по замыслу Комарова,99 | Игр.упр. «Палочные человечки» Швайко,95 | «Мы любим спорт» Казакова,116 | Беседа о спорте. | «Поезд» Комарова,99«Веселые человечки» Малышева,114 | Рассматривание альбома ж/д транспорта | Портретная живопись Безруких,Вайнерман 185 |
| **Моя семья** | «Как я с мамой и папой иду из детского сада» Комарова, 99 | Коллективное «Наша дружная семья» | «Степа, Филя, Хрюша смотрят детскую передачу» Казакова, 97 | Лепка из соленого теста «Угощенье для нашей семьи» | «Наша новая кукла» Комарова,99 | Вырезание бумажных кукол | Ознакомление с картиной Кугача «Семья», Чумичева,28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «На моей улице»Колдина,52«Строительство в нашем городе»Колдина,54 | Достопримеча-тельности нашего города. | «Улицы нашего города»Яковлева, 69 | Рассматривание фотографий улиц нашего города | «Дома на нашей улице»Комарова,53 | Д/и «Дострой дом» Швайко,105 | Рассматривание домов около Д/сада, Швайко,103 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | «Нарисуй свое любимое животное»Комарова,79 | Выставка картин нашего края | По замыслу, Комарова,85 | Слушание песен о Сибирском крае | «Машины едут по улице» Комарова,60 | Коллективная работа «Построим новый микрорайон» Швайко,115 | Рассматривание картины А.П.и С.П.Ткачевых«На родной земле»Чумичева,109 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Спасская башня Кремля»Комарова,103«С чего начинается Родина»Лыкова,38 | Рассматривание русских народных костюмов | «Животные России» по замыслу | «Флаг России» | «Веселая ярмарка» коллективная Швайко,66 | Рассматривание работ русских мастеров | Рассматривание предметов городецкой росписи Швайко,117 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Снеговик» Колдина,42«Зима в лесу»Колдина,43 | д/и «Какого цвета зима» | «Дети гуляют на прогулке зимой» Швайко,83 | Беседа «Русская зима» | «Девочка в пальто с капюшоном» Швайко,146 | «Зимние мелодии»Безруких,159 | Рассматривание репродукций Пластова «Первый снег» Казакова,93 |
| **Зимушка-зима** | «Зима» Комарова,61«Дети гуляют научастке»Комарова,73 | Рассматривание картин русской зимы, чтение стихов о зиме | «Девочка в зимней шубке»Комарова,67 | Д/и «Какие звери живут в зимнем лесу»Казакова,97 | «Дети на прогулке»Швайко,150 | Коллективная способом обрывания «Лес зимой» | Рассматривание репродукций Шишкина «Зима» Казакова,96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Снежинки» Колдина,38Комарова,67«Дед Мороз»Колдина,39 | Рассматривание узоров на окне и новогодних открыток. | «Мишка с зайкой пляшут у ёлки» Казакова,101 | «Пластилиновая живопись» коллективная картина. | «Петрушка на елке»Комарова,72 | Пригласительные билеты на новогодний праздник. | Рассматривание старинных новогодних игрушек. |
| **Новый год** | «Снегурочка»Колдина,40«Елочка»Колдина,41Комарова,69 | Рассказывание о традициях празднования нового года | «Снегурочка»Комарова,71 | Рассматривание фигурок Снегурочки, чтение сказки. | «Игрушки из бумажных лент»Безруких,156 | Поздравительные открытки | История возникновения праздника нового года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | По замыслуКомарова,66«Что было напразднике»Комарова,71 | Альбом «Наши игры зимой». | «Наши гости на новогоднем празднике»Комарова,75 | Снеговики из ватных шариков. | «Зимние цветочки, снежинки»Безруких,155 | Игрушки оригами для маленьких | Рассматривание иллюстраций к сказкеГ.Х. Андерсена«Снежная Королева» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Шапка и варежки»Колдина,29«Аленушка в сарафане»Колдина,30 | Д/и «Оденем куклу на прогулку»Швайко,36 | «Девочка в зимней шубе» Швайко,81 | Пластилиновая живопись «Украшение головного убора»Яковлева,47 | «Кукла в красивом платье»Комарова,90 | Сюжетно – дидактическая игра «Ателье» | «Русская красавица» Знакомство с элементами костюмаБезруких,Вайнерман, 146 |
| **Одежда, обувь** | «Девочка в нарядном платье»Комарова,48«Фартук для куклы»Швайко,62 | Украшение силуэтов одежды | По замыслуКомарова,22 | Украшение силуэтов одеждыпластилином. | «Нарядное платье» Малышева, 68 | Вырезание одежды для бумажных кукол | Рассматривание иллюстраций русских народных костюмов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Пароход»Колдина,56«Грузовая машина»Колдина,57Комарова,59 | Наблюдение за транспортом. | «Транспорт нашего города»Яковлева,70 | Беседа «Классификация транспорта» | «Троллейбус»Комарова,52 | Д/и «Отгадай транспорт по силуэту» | «Путешествие во времени»Безруких,Вайнерман,194 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Летят самолеты»Колдина,55 | Рисование по трафаретам | «Вылепи то, что нарисовали»Казакова,88 | Моделирование военной техники будущего | «Пароход»Комарова,84 | Оригами «Самолетик» | Рассматривание альбома «Военная техника» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Портрет папы»Колдина,55«Солдат на посту»Комарова,82 | Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений про Российскую Армию | «Кружка для папы»Лыкова,67 | Парк военной техники | «Матросс сигнальными флажками»Комарова,82 | Оригами «Кораблик» | Слушание песен военной тематики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Нарисуй, что было интересного в детском саду»Комарова,117 | Беседа «Профессии, которые мне нравятся» | По замыслуКомарова,117 | Д/и «Кондитерская» | «Красивый коврик»Комарова,116 | «Плетенный коврик» из полосокБезруких,Вайнерман,121 | Рассматривание картины А.Дейнеки «У моря» Чумичева,110 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Портрет мамы»Колдина,61«Картинка к празднику»Комарова,89 | «Букет для мамы» коллективное рисование картины | «Кувшинчик»Комарова,118 | «Что ты хочешь подарить маме»Беседа. | «Мимоза» Малышева,118«Тюльпаны»Казакова,114 | Поздравительная открытка для мам | Рассматривание женских портретовШвайко,88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Роспись посуды»Казакова,98«Роспись кувшинчика»Комарова,119 | «Предметы домашнего обихода» беседа. | «Чайный сервиз»Казакова,98«Блюдо» Комарова,100 | Рассматривание керамической посуды. | «Укрась блюдечко» Комарова,98 | «Посуда для кукол» украшение силуэтов. | Рассматривание керамики Швайко,69 |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Узор на кухонной доске»Швайко,129«Роспись блюда»Комарова,102 | «Мой дом»беседа. | «Тарелка с узором»Швайко,71 | «Чудо посуда» поделки из киндеров | «Чашка с блюдцем» Швайко,141 | «Мебель для кукол» из коробок | Знакомство с городецкой росписью |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Роспись дымковской лошадки» Казакова,93 | Д/и «Закончи узор на коврике»Швайко,41 | «Индюк»Комарова,125 | Рассматривание дымковских игрушек | «Кувшинчик» Комарова,119 | «Укрась матрешку для малышки» | Знакомство с дымковской игрушкой Швайко,46 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Ледоход на реке»Колдина,70«Весенние ветки» Комарова,123 | Беседа «Пришла весна, прилетели птицы» | По замыслу Комарова,123 | Коллективная картина из пластилина «Весна». | «Веточка в вазе»Казакова,112«красивые цветы» Комарова,107 | «Тюльпанчик» оригами | Рассматривание Рылова «Зеленый шум»Курочкина,169 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | «Ракета в космосе» Колдина,68«Звездное небо»Казакова,114 | Рассматривание космических кораблей | «Летающие тарелки»Лыкова,79 | «Космос» поделки из бросового материала | «Ракета» Малышева,81 | Рассматривание иллюстраций о космосе | Слушание аудиозаписей о космосе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Весело и грустно»Казакова,108«По сказке Колобок Казакова,114 | Рисование декораций для настольного театра | «Красная Шапочка несет гостинец бабушке» Комарова,108 | Рассматривание книг сказок. | «Сад сказочной птицы» Казакова,113 | Коллективная работа «Афиша»Швайко,98 | Рассматривание настольных театров. |
| **Театр** | «Веселые клоуны»Швайко,96 | Д/и «Мимика»Швайко,92 | «Девочка пляшет» Комарова,103 | Лепим героев к сказке «Три медведя» | «Игрушечный клоун» Швайко,86 | Д/и «Узнай предмет» Швайко,135 | Рассматривание различных театров, актеров. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Дети танцуют на празднике» Комарова,130«Что ты любишь рисовать»Комарова,85 | Рисование мелками на асфальте | По замыслуКомарова,110 | Рассматривание городов России | «Наши друзья»Казакова,108 | Составление коллажа «Мир во всем мире». | История возникновения праздника Первого мая. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | «Спасская башня Кремля»Комарова,103«Салют» Комарова,106 | Рассматривание иллюстраций с изображением Красной площади. | «Танки» | «Герои войны» беседа. | Пригласительный билет на празднование дня победаКомарова,102 | Изготовление украшений для оформления зала | «Этот День Победы» беседа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад.****огород.** | «Цветут сады»Комарова,109 | Рассматривание иллюстраций садов и огородов. | «Весеннее дерево» на пластине. | Чтение В.Глущенко «Я пойду выкопаю грядку» | «Весенний ковер»Комарова,107 | «Цветущие сады вокруг нас» беседа | Профессии людей, занятых в садоводстве. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые.****цветы** | «Бабочка» Колдина,79«Одуванчик»Колдина,80 | Беседа «Цветы краса земли»д/и «садовые - луговые» | Барельеф «Цветок – это чудо» | Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами, насекомыми | «Бабочки летают на лугу» Колдина | Игра «Бабочки» Швайко,137 | Слушание музыки Ю. Антонов «Не рвите цветы»В, Моцарт «Цветы»Чайковский «Вальс цветов» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «За что мы любим лето» Колдина,81«Радуга – дуга»Колдина,71 | Рассматривание иллюстраций о лете. | «Мы любим спорт» Казакова,116 | Беседа о спорте. | «Встречаем лето»Казакова,118 | Коллаж «здравствуй, лето». | Чтение стихов о лете. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Используемая литература:**

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старшая группа)М,2010

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старая)

Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками» М,1985

А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»

Д.Н.Колдина «Рисование» (старшая группа)2008

А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»М,1999

Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старшая группа)М,2001

Н.В. Микляева «Комментированное рисование в детском саду»М,2010

А.А .Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью»М,2004

Р.М .Чумичева «Дошкольникам о живописи»М,1992

М.М. Безруких, Вайнерман, «Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изо»М,2001

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа)М,2009

Т.Н. Яковлева «Пластилиновая живопись»М,2010

**Направление: Конструктивно-модельная деятельность.**

**(разработала Никишина О.И.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ООД****(конструирование из деталей конструктора, строительного материала, природного, бросового материала, бумаги)** | **Дидактические, творческие, конструктивные игры, со строительным материалом, песком/снегом и проч.** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Детский сад ( Куцакова, 67) | Детский сад для игрушекПлощадка с забором |
|  |  |  |
| **Книга** | Ремонт книгАкция «Книжкин доктор» | Стеллаж для книгЗдание библиотекиСкамеечки около библиотеки |
|  |  |  |
| **Осень золотая** | Стрекоза - из прир. материала (\*Гульянц, 35) | Клумба (Старцева, 37) |
| **Плоды осени** | Фрукты (И.В. Новикова 1, 34),Умные руки (Цирулина, 15) |  |
|  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | Машина из спичечных коробков (Цамуталина, 21) | Песочный огород с забором (по замыслу детей) |
|  |  |  |
| **Домашние животные** | По замыслу (Куцакова, 66)Бульдог (Кутафьева, 38)Весёлые поросята (Новикова 2, 98) | «Будка для собаки»«Кошкин дом» |
|  |  |  |
| **Дикие животные** | Ёжик (Новикова 2, 108)Зайчонок (Новикова 1, 40) | Норка (Старцева, 35) |
|  |  |  |
| **Птицы** | Лебеди в пруду (Короткова, 13)Птичка (Гульянц, 78) |  |
|  |  |  |
| **Моя семья** | Фигурки бабушки и внучки (Васильева, 92) | Пирожное (Старцева, 36) |
| **Моя семья** | Девочка с коромыслом (Гульянц, 74) |  |
|  |  |  |
| **Новосибирск** | Дома на нашей улице (Новикова 1, 27)Дом с крылечком (Старцева, 22) | Сказочные домики (Старцева, 38) |
|  |  |  |
| **Мой край** | Свободное конструирование по замыслу детей | Создание макетов |
|  |  |  |
| **Мы живём в России** | Крепость с башнями |  |
|  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Дом для зимушки (по замыслу детей) | Обустройство участка зимними постройками |
| **Зимушка-зима** | Зайчик-лыжник (Малышева, 48) | Поделки из снега и льда по замыслу детейЗамок снежной королевы |
|  |  |  |
| **Новый год** | Дома для Деда Мороза и снегурочки по замыслу детей | Строительство снежного лабиринта |
| **Новый год** | Ёлочные украшения (Лубовска, 101)Елочка-зелёная иголочка (Малышева, 35) | Строительство снежной горки,Изготовление ледяных дорожек |
|  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Снеговик (Малышева, 50) | Лепим снеговика, снежную бабу |
|  |  |  |
| **Одежда, обувь** | Оригами Пилотка, сапогиБумажная одежда для кукол |  |
| **Одежда, обувь** | Полочки, шкафчики для обуви |  |
|  |  |  |
| **Транспорт** | Автобус (Кузнецова, 67)Фургон и грузовик (Куцакова, 64) |  |
|  |  |  |
| **Военная техника** | Подводная лодка (Старцева, 58)Оригами СамолётТанк из спичечных коробков и др. бросового материала |  |
|  |  |  |
| **Наша Армия** | Маленький солдат (Малышева, 65)Самолёты (Куцакова, 125) |  |
|  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | Машина скорой помощи (Новикова 1, 28)Здания больницы для Айболита (по замыслу детей) |  |
|  |  |  |
| **Мамин день** | Подарки для мамы (Новикова 1, 50) + (Новикова 2, 64) |  |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Оригами СТОЛ (Кутафьева, 48)Кукольная мебель (Цамуталина, 24)Шкаф для посуды (Малышева, 77) | Мебель из разных материалов по замыслу детей |
| **Дом и всё, что в нём!** |
|  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Украшение одежды национальными узорами |  |
|  |  |  |
| **Весна пришла!** | Мост через ручеёкОригами лодочка (Малышева, 76) | Мост через речку (Старцева, 37) |
|  |  |  |
| **космос** | Ракета (Кузнецова, 24) |  |
|  |  |  |
| **Театр** | Здание театра, сцена (Короткова, 48) | Сказочный домик (Старцева, 38) |
| **Театр** | Приключения волшебных квадратиков, оригами ( Новикова 1, 53) |  |
| **Мир во всём мире** | Куколки (Лубовска, 19) | Наша планета Земля (Старцева, 38) |
|  |  |  |
| **День победы** | Самолёт (Новикова 1, 48)Гербера (Малышева, 79) | Туннель (Старцева,38) |
|  |  |  |
| **Сад.огород.** | Тележка для сада из бросового материала | Подготовка огорода к посадкам (делаем грядки)Огород из песка |
|  |  |  |
| **Насекомые.цветы** | Тюльпан (Новикова 2, 56) | Клумба (Старцева, 37) |
|  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | Новикова 2, 136 (конструирование из природного материала) |  |
| **Летний оздоровительный период** |  |  |

**Используемая литература:**

1. Комплексные занятия. Старшая группа, Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Учитель, 2012
2. Н.Кутафьева «Оригами. Выпуск 1»,Студия дизайн «Инфолио», 1994
3. М.В. Новикова – 2 «Аппликация и конструирование из природного материала» в детском саду», Академия развития, 2010
4. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ООО «СФЕРА», 2012
5. К. Лубовска, И. Згрыхова «Сделаем это сами», Москва «Просвещение», 1983
6. Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Учитель, 2010
7. Л.П. васильева – гангус «Уроки занимательного труда», Педагогика, 1979
8. А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова «Подарки к праздникам в детском саду», Ярославль, академия развития, 2011
9. О.Ю. Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-х – 7 лет, Ярославль, академия развития, 2011
10. И.В. Новикова – 1 «Конструирование из бумаги в детском саду, Ярославль, академия развития, 2007
11. Н.А. Цирулик «Умные руки», Учебная литература, Самара, 2005
12. Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль, академия Холдинг, 2003 г.

**Направление: Музыкальная деятельность.**

**(разработали Габайдуллина Г.Ш., Володина О.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Музыкальный репертуар для слушания** | **Игры и упражнения на развитие музыкально-ритмических движений/****Музыкальный репертуар для развития танцевально-игрового творчества** | **Игры для развития музыкальности детей****(музыкально-дидактические, музыкальные игры и упражнения и т.д.)** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Наш любимый детский сад» , «Что такое детский сад» К. Макаровой | Танец «Дружба» С. Савельева («Настоящий друг»)Танец «Дружные пары» И. Штраус («Полька»)  | Упражнение «Побегаем, попрыгаем» муз. С.Соснина Игра «Найди себе пару» латв. нар. мел. |
|  |  |  |  |
| **Книга** | «Алфавит» муз. М. Басовой«Алфавит» муз. Д. Воскресенского | Песня – игра «Алфавит» Р. Паулса | Попевка «Начинается на «А» О. Баромыковой |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осенняя песня» П. И. Чайковского | Хоровод «Рябинушка» А. Рождественской | Игра «Осень спросим» О. Высоцкой  |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Праздник урожая» С. Ранды | Хоровод «Весёлый огород» М. Дорофеева обр. Ю. Сибирского«Грибы – грибочки» Л. Олифировой | Игра «Осень спросим» р. н. м.Игра «Поймай грибок» муз. Г. ГоголевойМузыкальная игра «Что нам осень принесёт» В. Левиной |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Загрустила осень» М. Басовой | «Пляска овощей и фруктов», хоровод «Яблочки душистые» М. Басовой | Подвижные игры «Разбери овощи и фрукты»,  |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Рыжий кот» муз. Г. Короткова«Мой будущий пёс» муз. Л. Деревягиной | Песня – инсценировка «Кто пасётся на лугу» В. Шаинского«Песенка про козлика» Г. СтрувеПесня с движениями «Аэробика для Бобика» Д. Тухманова | Игра «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой«Барашеньки – крутороженьки» р. н.м.Музыкальная игра «Козочка и пастух» О. Баромыкой |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «Белка» Н. Римский – Корсаков«Добрый ёж» С. Соснина«Почему медведь зимой спит» Л. Книппер | Песня – инсценировка «Весёлые медвежата»муз. Е. ПопляновойХороводная игра «Ёжик» Л. Авериной | Двигательное упражнение «Лесные жители» Е. ТиличеевойИгра «Зайчонок и бельчонок» С. Бондаренков |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | «Пляска птиц» Н. Римского – Корсакова«Жаворонок» М. Глинки | Упражнение для развития игрового творчества «Аист и лягушата» В. ВитлинаХоровод «Долговязый журавель» р.н.п. | Упражнение на развитие слуха и голоса «Где зимой зимуют зяблики?» Е. ЗарицкойМузыкальная игра «Кукушечка», «Совушка – сова» р. н.м. |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Все мы – семья» муз. Ю. Вирижникова«Что такое семья?» муз. Е. Гомоновой | Хоровод «К нам гости пришли» Ан. АлександроваТанец «Дружные пары» муз. И. Штрауса | Пальчиковая игра «Дружная семья» В. Орловой  |
| **Моя семья** | «Моя мама» муз. Е. Цыброва«Песенка про папу» муз. В. Осошник«Бабушка моя» муз. Е. Зарицкой | «Танец с мамами» муз. И. Штрауса  | Игра «Мама собирается на работу» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Диск «Наши песни 2012» (песни по выбору) | «Песня про наш город» муз. Т. Чудова |  |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | «Отчий дом» муз. Ю.Вирижникова«Наш край» муз. Е. Гомоновой«Песня о Сибири» муз. М. Басовой | Хоровод «Травушка – муравушка» муз. З. Роот«Земелюшка – чернозём» р.н.м. | Русские народные игры (по выбору) |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** |  «Гимн России» муз. А. Александров«Звени наша Русь и душа» муз. О. Осиповой | Хоровод «Россиночка, Россия» муз. Е. ЗарицкойТанец «Кадриль с ложками» р.н.м. | Динамическая игра «Герб России» |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** |  «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова, «Зима»муз. А. Вивальди | Хоровод «Зима» муз. С. СавенковаХоровод «Снеговик» обр. И. Бодраченко | Игра «Зимушка – зима» Л. ОлифировойДыхательное упражнение «Вьюга» |
| **Зимушка-зима** | «Зима», «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского | Танец «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова | Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» Мимическое упражнение «Какая зима?» |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Откуда приходит Новый год?» муз. В. Ударцева | Песня – танец «Новогодняя полька» муз. Е. Филипповой  | «Игра в снежки» Н. Вересокиной |
| **Новый год** | «Новый год» муз. А. Ермолова | Хоровод «Звонко мы в ладоши хлопнем» муз. М. Басовой | Пальчиковая игра «Украсим ёлочку»  |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова | Песня с движением «Снеговик Антошка» муз. М. БасовойРитмическое упражнение «На лыжах» муз. Е. Тиличеевой  | Пластические этюды: «Катание на санках», «На лыжах», «На коньках».Подвижные игры «Снежная каша», «Расчисти тропинки» |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Пёстрый колпачок» муз. Г. Струве | Песня – танец «Валенки» р.н.м. | Упражнение «Башмачки» муз. М. Картушиной |
| **Одежда, обувь** | «Зелёные ботинки» муз. С. Гаврилова | Парный танец «Сапожник» по К. Орфу | Музыкальная игра «Колпачок» р.н.м.Упражнение с предметами «Передача платочка» муз. Т. Ломовой |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Метро» муз. З. Роот«Паровозик» муз. Т. Андрейченко«Катерок» муз. С. Ранды | Пение с движением «Долго шли мы по дорожке» муз. О. Макушиной | Игра «Светофор» муз. Ю. ЧичковаИгра – миниатюра «Кораблик» М. Михайловой, Н. Ворониной |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Танк – герой» муз. Т. Копыловой«Ты не бойся, мама» муз. М. Протасова | Песня – инсценировка «Смелые пилоты» муз. М. Еремеевой | Подвижная игра «Лётчики на аэродроме» М. Раухвергера |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой«Лётчик» К. Макаровой | Пение с движением «Бравые солдаты» муз. А. ФилиппенкоТанец «Яблочко» муз. Р. Глиэра в обр. Л. Сидельникова | Подвижная игра «Лётчики на аэродроме» М. РаухвергераРитмическое упражнение «Сигнальщики» муз. В. Витлина |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | Диск «Все профессии» (по выбору) | «Танец поварят» муз. З. Роот  | Подвижная игра «Весёлый садовник» укр.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Мамин день», «Песенка про бабушку» муз. О. Осиповой | Песня «Помощники» муз. С. Насауленко«Танец с куклами» муз. С. Хачко«Танец с цветами» муз. А. Гречанинова (вальс) | Игры «Испеки пирог», «Перенеси покупки» |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Электричество» муз. А. Киселёва |  | Ритмическое упражнение «Часы» муз. О. Баромыковой |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Аквариум» муз. К. Сен - Санс |  | Ритмическое упражнение «Чайник» муз. О. Баромыковой |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Ложки деревенские» муз. З. Роот«Матрёшечка русская», «Танец с балалайками» муз. О. Осиповой | Хороводы «Русская изба» муз. Л. Кристининой,»Ай да, берёзка» муз. Т. Попатенко«Танец матрёшек» , «Пляска скоморохов» р.н.м. | Народные потешки с движениями и голосом «Две тетери», «Кисонька – мурысонька», «Колыбельные», «Баюшки», «Где был Иванушка»Музыкальная игра «Ой, заинька, по сенечкам» |
|  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Весна» А. Вивальди, «Подснежник» П. И. Чайковского | Хоровод «Веснянка» укр. н. м.«Танец солнечных лучей» муз. Л. Делиба, «Танец с подснежниками» Г. Петрицкого | Игры «Горелки» р. н. м., «Разбери первоцветы», «Бабочки и жуки» по К. Орфу |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Ракеты» муз. Ю. Чичкова«Инопланетянка» муз. А. Варламова | Песня – инсценировка «Наш космический отряд» муз. В. Иванникова | Подвижная игра «Займи место в ракете» Голосовое упражнение «Радиоволны»Динамическое упражнение «Строим звездолёт» муз. М. Картушиной |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Золушка» , «Царь Кощей», «Волшебный бал» муз. А. Варламова  | Пластические этюда и упражнения на драматизацию (по выбору) |
| **Театр** | Диск О. Радыновой «Сказка в музыке» |
|  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Миру – мир» муз Г. Струве |  |  |
|  |  |  |  |
| **День Победы** |  «День Победы» Д. Тухманова, «Праздник Победы» А. Варламова, «В землянке» Блантера, «Катюша» | Танец «Салют»муз. Д. Шостаковича «Танец с белыми голубями»под муз. П. ЧайковскогоПесня – инсценировка «Военный оркестр» муз. М. Еремеевой | Упражнения на перестроения  |
|  |  |  |  |
| **Сад, огород.** | «Колокольчик» муз. М. Парцхаладзе«Расцветай, милый край» муз. В. Шестаковой | Пантомима «Распускаются цветы» (любой вальс)Песня – инсценировка «Яблонька» муз. И. Габели | Песня = игра «Цветочная полечка» муз. В. Шестаковой |
|  |  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | «Бабочки» муз. Ф. Куперен«Полёт шмеля» муз. Н. Римского - Корсакова | Пение с движением «Бабочки» А. ВарламоваПесня – инсценировка «Про меня и муравья» | Пальчиковая игра «Пчела» М. КартушинойПодвижная игра «Спрячься от паука» |
|  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Лето» О. Егоровой, «Дождик – озорник» З. Роот | Хоровод «Лето» муз. С. РандыПение с движением «Какого цвета лето?» муз. А Варламова | Музыкальные игры: «Сплети венок», «Доберись до солнышка»музыкальноj – дидактическая игра «Времена года»  |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Летние каникулы» муз. А. Валамова«Летняя» муз. М. Иорданского | Пение с движением «Делаем зарядку» муз. Ю. СлоноваПесня – инсценировка «Море волнуется» муз. О. Макушиной | Упражнения под музыку: «Плаваем», «Игра с водою», «Отдых на песке» |
|  |  |  |  |